

LICENCIADO EN HISTORIA

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras

Plan de Estudio: Licenciado en Historia

Area de Conocimiento: Humanidades y Artes

Fecha de aprobación del plan de estudios, por el H. Consejo Universitario: 6 de septiembre de 1979.

Perfil Profesional:

Es el profesional que utilizando los testimonios del hombre, analiza y explica el pasado y el presente, adquiere conciencia de ellos y puede participar activamente en la realidad actual, a través de la docencia o investigación.

Requisitos de ingreso:

Para alumnos de la UNAM:

- Haber concluido el bachillerato en el Area de las Humanidades y de las Artes.
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Para aspirantes procedentes de otras instituciones:

- Haber concluido el bachillerato;
- Tener promedio mínimo de siete (7) en el bachillerato o su equivalente;
- Aprobar el concurso de selección;
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Duración de la carrera: 8 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 300 (*)
Obligatorios: 300
Optativos: 0

Seriación: La seriación es indicativa

Organización del plan de estudios:

El plan de estudios está organizado en ocho semestres, con un total de 47 asignaturas obligatorias.

Requisitos para la titulación:

- Haber cubierto los créditos totales del plan de estudios;
- Haber cubierto todas las asignaturas del plan de estudios;

- Haber aprobado el examen de comprensión de lectura de una lengua extranjera moderna, certificado por el CELE o el DELEFIL de la U.N.A.M.;
- Haber cumplido con el Servicio Social;
- Presentación de tesis, tesina o informe académico y su réplica en examen oral;
- Presentar y aprobar el examen profesional de acuerdo a las disposiciones del Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad aprobado el día 12 de febrero de 1993.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

1174 04 Prehistoria
 1175 08 Historia Antigua
 1176 04 América Precolombina I
 1177 06 Teoría Política
 1178 06 Filosofía de la Historia I
 1179 06 Análisis e Investigación Históricas I

SEGUNDO SEMESTRE

1211 08 Historia Medieval
 1212 04 México Prehispánico
 1213 04 América Precolombina II
 1214 06 Teoría Económica
 1215 06 Filosofía de la Historia II
 1216 06 Análisis e Investigación Históricas II

TERCER SEMESTRE

1311 04 Historia Moderna I
 1312 04 México Colonial I
 1313 04 América Colonial I
 1314 06 Teoría Económica Contemporánea
 1315 06 Historiografía General I
 1316 06 Análisis e Investigación Históricas III

CUARTO SEMESTRE

1406 04 Historia Moderna II
 1407 06 México Colonial II
 1408 04 América Colonial II
 1409 06 Historia de la Ciencia
 1410 06 Historiografía General II
 1411 06 Análisis e Investigación Históricas IV

QUINTO SEMESTRE

2580 04 Historia Contemporánea I
 2581 06 México Independiente

- 2582 04 América Independiente
- 2583 06 Metodología de las Ciencias Sociales I
- 2584 06 Historia de la Filosofía de la Historia
- 2585 04 Análisis e Investigación Históricos V

SEXTO SEMESTRE

- 1615 04 Historia Contemporánea II
- 1616 06 Porfirismo y Revolución Mexicana (1880-1917)
- 1617 04 América Siglos XIX y XX
- 1618 06 Metodología de las Ciencias Sociales II
- 1619 06 Historiografía General Contemporánea
- 1620 04 Análisis e Investigación Históricos VI

SEPTIMO SEMESTRE

- 1712 04 Historia Contemporánea III
- 1713 04 México Siglo XX
- 1714 04 América Siglo XX
- 1715 04 Historia y Sociología
- 1716 06 Materialismo Histórico I
- 1717 06 Didáctica de la Historia I
- 1718 16 Seminario de Tesis I

OCTAVO SEMESTRE

- 1858 08 Temas Contemporáneos
- 1859 06 Materialismo Histórico II
- 1860 06 Didáctica de la Historia II
- 1861 16 Seminario de Tesis II
- 30 Obligatoria de Elección:

OBLIGATORIA DE ELECCION

- 1023 30 Tesis (Req.) ó
- 1024 30 Tesina (Req.) ó
- 1025 30 Informe (Req.)

* **CL.**= CLAVE
CR.= CREDITO

DESCRIPCION SINTETICA DE LAS ASIGNATURAS

1174 04 PREHISTORIA

Se proporcionarán los elementos mínimos e indispensables para el conocimiento histórico de la humanidad desde su aparición en la tierra hasta el momento en que se integran las llamadas altas culturas de la antigüedad. Lo anterior implicará ofrecer una visión de la evolución de los pueblos primitivos, exceptuando los americanos, desde su etapa como cazadores y recolectores hasta el establecimiento de los primeros estados. Se estudiarán cuatro fases de desarrollo: Paleolítico, Mesolítico, Neolítico y la aparición del metal y en cada una de ellas se analizarán: medio ambiente, tecnología y patrones de asentamiento,

formas de organización socioeconómica, sistemas de creencias y valores estéticos.

1175 08 HISTORIA ANTIGUA

Este curso tiene como objeto que el alumno conozca los rasgos fundamentales de las primeras civilizaciones asiáticas y europeas hasta su más alta expresión dada por China en Oriente y Grecia y Roma en Occidente. Se estudiará el desarrollo de los pueblos agrícolas, de los pastores de economía salvaje, de las sociedades del Cercano Oriente. La Europa Centro-Oriental, la Estepa y el Lejano Oriente hasta los inicios de la era cristiana. Asimismo, se analizará la historia de Grecia y Roma tanto en sus aspectos económicos, políticos y sociales, como en lo que se refiere al surgimiento de la historiografía y su importancia, las manifestaciones artísticas y las culturales. Como tema específico se profundizará en la democracia ateniense.

1176 04 AMERICA PRECOLOMBINA I

La finalidad de este curso es presentar los elementos básicos indispensables para el conocimiento de las sociedades americanas, desde el momento de la llegada del hombre al continente, alrededor de unos 40,000 a.n.e. hasta la aparición de las primeras sociedades agrícolas. Para comprender el proceso de evolución de estas sociedades se enmarcarán de acuerdo al medio ambiente en que se desarrollaron, ligado a su economía de apropiación. Así, se delimitarán las áreas culturales y naturales y las etapas del desarrollo en Norteamérica, México y Sudamérica.

1177 06 TEORIA POLITICA

Se proporcionarán los conocimientos mínimos e indispensables de las principales concepciones teóricas que históricamente se han formulado sobre el Estado. Esto implica que se ofrezcan comparaciones socioeconómicas y políticas de épocas determinadas y las posiciones jurídico-políticas de sus pensadores.

1178 06 FILOSOFIA DE LA HISTORIA I

En forma muy general, se proporcionarán las principales corrientes de pensamiento preocupadas por definir qué es la Historia, cuáles son sus fuentes de estudio, los pasos metodológicos que sigue y sus relaciones con otras disciplinas. Para ello, se iniciará con la visión histórico-gráfica grecolatina para concluir con distintas posiciones contemporáneas. En realidad, este curso pretende un acercamiento al problema y su carácter introductorio dará pie para profundizar temas estudiados en los siguientes semestres.

- 1179 06 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS I**
- 1216 06 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS II**
- 1316 06 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS III**
- 1411 06 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS IV**
- 2585 04 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS V**
- 1620 04 ANALISIS E INVESTIGACION HISTORICOS VI**

El objetivo de estos cursos es que el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos del Area Básica y de Problemas Teóricos, de acuerdo a las técnicas de investigación histórica, los pasos analíticos para un comentario de textos y los elementos indispensables para la apreciación artística.

Así, en los semestres I, II y III se proporcionará una guía de estudio sobre las técnicas de investigación histórica: Bibliográfica, hemerográfica, de archivo, redacción, técnicas de información.

Por otra parte, del I al VI semestre se analizarán las fuentes primarias que correspondan a las materias estudiadas en ese momento. Se conocerán textos de Historiografía General y de México. De las obras elegidas se comentará su estructura, ubicación en el tiempo, influencias reconocibles, contenido, orientación, estilo literario y comparación crítica. Asimismo, se apreciarán las obras artísticas más representativas, con el fin de que el alumno se acerque a este tipo de legado y sepa la forma de abordarlo.

1211 08 HISTORIA MEDIEVAL

Su estudio se iniciará con la desintegración del imperio romano de Occidente y las consecuencias de las invasiones bárbaras, para concluir con la descomposición del sistema feudal y los orígenes del capitalismo. Simultáneamente se ofrecerá una visión del desarrollo de los pueblos, que durante el mismo periodo, mantienen formas distintas de organización. Se analizarán la estructuración y funcionamiento de las sociedades medievales atendiendo al desenvolvimiento económico: (el agro, el comercio, la artesanía y manufactura, la administración pública, las ciudades, las finanzas y los bancos); la organización social y las formas jurídico-políticas que se adoptan. Lo anterior se enmarcará en la relación de sucesos que determinan los principales cambios en la vida del medioevo, haciendo hincapié en el papel de la Iglesia, la filosofía cristiana, las manifestaciones artísticas y sus influencias orientales. Como tema específico se insiste en el problema de la tenencia de la tierra en la Edad Media.

1212 04 MEXICO PREHISPANICO

El objetivo del curso es el conocimiento mínimo e indispensable para la comprensión global del México antiguo a partir del periodo llamado tradicionalmente preclásico. Se tratarán de enfocar diversas alternativas de conocimiento que abarquen las características y desarrollo de la economía, la organización política y social y las manifestaciones culturales de los pueblos que lo habitaron hasta la llegada de los españoles.

1213 04 AMERICA PRECOLOMBINA II

El objetivo del curso es proporcionar los conocimientos de las diferentes culturas y grupos étnicos de América. Se hará una periodización y localización geográfica. Se estudiará la propiedad, producción y distribución de la riqueza, organización social, manifestaciones mágico-religiosas y artísticas para la comprensión y análisis crítico de las culturas precolombinas. Asimismo se profundizará en un tema específico que en este caso será el análisis de la tenencia de la tierra y formas de producción del pueblo incaico.

1214 06 TEORIA ECONOMICA

El objetivo de este curso es ofrecer un panorama general de la evolución de la propiedad de los medios de producción desde la comunidad primitiva hasta las formas privadas de propiedad. Para ello se tomará el concepto de propiedad como una relación social.

1215 06 FILOSOFIA DE LA HISTORIA II

Concretamente se analizará el problema de la cientificidad en la historia y las respuestas ofrecidas por el materialismo histórico y dialéctico y el historicismo. Para el primer caso se plantearán las características de la contradicción: la contradicción entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción, la lucha de clases y la transformación crítico-revolucionaria de la sociedad. En el segundo caso se estudiará la relación-objeto en el conocimiento histórico, el problema de la objetividad y la subjetividad en la historia, los fundamentos científicos de ésta y la circunstancialidad del conocimiento histórico.

1311 04 HISTORIA MODERNA I

Este curso comprende los orígenes del capitalismo y el renacimiento hasta fines del siglo XVI. Se analizará el surgimiento de los Estados Nacionales, su consolidación, los descubrimientos geográficos y expansión oceánica y las luchas por la hegemonía y el equilibrio europeo. Asimismo, se estudiarán la evolución de la economía y las relaciones sociales de producción de los distintos pueblos europeos. Como tema específico se hará hincapié en el Imperio Español, sus características socioeconómicas y políticas hasta su decadencia.

1312 04 MEXICO COLONIAL I

Se estudiará el proceso colonial novohispano durante los siglos XVI y XVII, el descubrimiento, conquista y establecimiento españoles; el sistema semiseñorial y el inicio de la explotación colonial; los primeros tiempos de la colonia; la evangelización; la estructura económico-social; las instituciones políticas y culturales; así como las manifestaciones artísticas. Como tema específico se profundizará en la organización económica del México Colonial.

1313 04 AMERICA COLONIAL I

El objetivo de este curso es el estudio global del proceso colonizador en América (español, portugués e inglés), sin incluir a México. Se ocupará fundamentalmente de los siglos XVI y XVII: las conquistas y colonizaciones, formas de establecimiento, desarrollo económico-social, cambios introducidos en las instituciones jurídico-políticas y algunas manifestaciones culturales y artísticas. Se pretenderá que el análisis sea comparativo y relacionado con el fenómeno histórico mundial, para lo cual se ha seleccionado un tema específico: el colonialismo inglés y el hispano.

1314 06 TEORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

Se identificarán y analizarán los elementos originarios del sistema capitalista y su compleja articulación histórica. Se inicia con una aproximación general al capitalismo y el periodo de transición del feudalismo al capitalismo, para continuar con el proceso de acumulación originaria, la revolución industrial y el capitalismo periférico. El estudio de los orígenes del capitalismo orientará la investigación en las distintas áreas.

1315 06 HISTORIOGRAFIA GENERAL I

Prosiguiendo con el problema de la cientificidad en la Historia, ahora se analizarán las respuestas ofrecidas por el positivismo y el estructuralismo. Para el primer caso se plantearán las tesis generales del positivismo y el evolucionismo y las proposiciones que presentan ambas corrientes respecto a las características del conocimiento histórico. En el segundo caso se estudiarán los orígenes del estructuralismo, sus vías de desarrollo, metodología, problemas de definición y cuerpo de tesis fundamental.

1406 04 HISTORIA MODERNA II

Este curso abarca los siglos XVII y XVIII hasta 1788: la Reforma y Contrareforma, el absolutismo y despotismo ilustrado, la expansión capitalista y los cambios introducidos en la producción. Como tema particular se analizará la Revolución Industrial en Inglaterra y sus consecuencias a nivel mundial.

1407 06 MEXICO COLONIAL II

Se aborda el siglo XVIII, realizando un análisis comparativo de los pueblos colonizados por España, Portugal e Inglaterra. Se destacarán los rasgos esenciales de su desarrollo, se irán estudiando acontecimientos de importancia, tales como la Independencia de las Trece Colonias del Norte y sucesos europeos con el fin de apreciar sus sensibles influencias en Centro y Sudamérica. Así, se profundizará en el fenómeno de la Ilustración.

1409 06 HISTORIA DE LA CIENCIA

La finalidad de este curso es proporcionar los elementos básicos para el estudio de las revoluciones científicas acaecidas durante los siglos XVII y XVIII. Se analizarán los grandes descubrimientos científicos y sus influencias en la conformación de una nueva concepción del hombre y del mundo.

1410 06 HISTORIOGRAFIA GENERAL II

Se abordará el problema de la definición de hecho histórico y de las tesis formuladas por el materialismo histórico y dialéctico y el historicismo en relación al desarrollo en la Historia. Para el primer método se estudiarán hechos concretos tales como: los planteados en Dieciocho de Brumario, la Guerra Civil en Francia, así como las características de los modos de producción. En el caso de la interpretación historicista, se analizará su planteamiento teórico sobre el hecho histórico, a la vez que se observarán algunos casos específicos. Asimismo, se analizará su caracterización del proceso histórico.

1615 04 HISTORIA CONTEMPORANEA II

El objetivo de este curso es dar una visión general del desarrollo del mundo (1880-1919), excluido el continente americano, que contenga los elementos fundamentales de los aspectos económico, político y social: las revoluciones industriales, la organización social, los regímenes políticos, unificación italiana y alemana, consolidación de las naciones, avance de la colonización en Africa y Oceanía, expansión japonesa, levantamientos contra el colonialismo en China, causas de la primera guerra mundial, ésta y el reparto del mundo, la revolución rusa, consecuencias de la primera guerra mundial. Como tema particular se hará hincapié en el movimiento obrero europeo.

1616 06 PORFIRISMO Y REVOLUCION MEXICANA (1880-1917)

Aunque puedan distinguirse algunas etapas durante el porfirismo, básicamente se estudiará como una unidad, destacándose sus periodos de formación, consolidación y decadencia. Se analizarán estrechamente relacionados y en todas sus implicaciones, los fenómenos sociales que dan vida al porfirismo. Se estudiará el problema político del ascenso al poder de Porfirio Díaz y las medidas que éste fue tomando para consolidar su gobierno. Se hará hincapié en el análisis de la economía que permitió el apogeo del porfirismo. Esto necesariamente conllevará el estudio de la organización de la sociedad en el siglo XIX, la ciudad y el campo. Habrán de revisarse también los asuntos relativos a la política interior que dan lugar al caciquismo, la perpetuación en el poder de los gobernadores estatales y la formación de élites. Se analizará la historiografía positivista que dio razón del porfiriato, sus características y exponentes. Finalmente, las manifestaciones artísticas y sus obras más significativas dentro del art nouveau, el naturalismo y el modernismo. Se pasará a estudiar el proceso de la revolución mexicana, como una reacción contra el porfiriato. Se distinguirán las diferentes etapas de la lucha revolucionaria desde el momento en que se dan las primeras muestras de descontento hasta la promulgación de la Constitución de 1917. Se analizarán las características de los diferentes movimientos: magonismo, maderismo, zapatismo, villismo y constitucionalismo, en sus planteamientos y logros políticos, legislativos, económicos, en el campo de las relaciones internacionales y en las cuestiones de tipo social. En este mismo sentido se incluirán los estudios de los movimientos felicista, orozquista y huertista, así como la lucha de facciones. Así como tema particular se enfatizará en el proceso de industrialización mexicano.

1617 04 AMERICA SIGLOS XIX y XX

El objetivo de esta materia es proporcionar los elementos necesarios para la comprensión de la formación de los estados norteamericanos y latinoamericanos. Para ello, se retomarán algunos aspectos del siglo XIX americano y se profundizará en sus últimas décadas para concluir con las repercusiones de la PGM en el continente. Se incluirá la nueva geopolítica establecida. Las transformaciones en la organización nacional y los cambios económicos internos y externos, así como la conformación de una nueva estructura social. Se analizará la expansión estadounidense en América y los primeros movimientos de liberación nacional, la política interna, el reformismo y el nacionalismo; la estructura de clases y la iglesia católica. Se estudiará la participación americana en la P.G.M. y sus repercusiones. Por último, se profundizará en el proceso de industrialización chileno y argentino como tema específico.

1618 06 METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

Se estudiará el desarrollo de la industrialización mundial y las crisis económicas durante el siglo XIX, y principios del XX, para analizar, simultáneamente, los principales movimientos obreros europeos y sus formas de organización.

1619 06 HISTORIOGRAFIA GENERAL CONTEMPORANEA

Se analizará el papel del individuo en la Historia de acuerdo a distintas posiciones teóricas: materialismo histórico y dialéctico, historicismo, positivismo y estructuralismo.

1712 04 HISTORIA CONTEMPORANEA III

Para este curso se analizará el proceso histórico de desarrollo de los continentes asiático, africano, europeo y de oceanía desde la crisis de 1929 a nuestros días: el desarrollo económico, político y social que tiene lugar durante el periodo de entreguerras: la reestructuración de los estados europeos; las democracias; el nazismo y fascismo; la Segunda Guerra Mundial; acontecimiento y repercusiones; la O.N.U.; la URSS y su organización socioeconómica; la Guerra Civil Española y el triunfo franquista. Se analizará también la situación de los pueblos indoeuropeos, uralaltaicos, semitas, camitas, el sureste de Asia y los países negros de Africa. Se incluirá la revolución popular China y su situación actual; la guerra de Corea, la de Vietnam; la confrontación E.U.-URSS, la guerra árabe-israelí y la posición actual de las grandes potencias extranjeras. Se hará hincapié en el avance científico y tecnológico de las últimas décadas; las manifestaciones literarias y de las artes plásticas desde el impresionismo a nuestros días. Como tema específico se enfatizará en la Segunda Guerra Mundial.

1713 04 MEXICO SIGLO XX

Se conocerá la forma en que se encuentra estructurada la sociedad mexicana contemporánea. Para ello se presentará un análisis integral por periodos que comprenderá las cuestiones económicas, políticas y sociales. Se incluirá la consolidación e institucionalización de la revolución, el aparato legislativo y los lineamientos políticos de los diferentes regímenes; la formación de partidos políticos; los medios de difusión, características de los gobiernos estatales, el desarrollo económico nacional, proceso de industrialización, las inversiones extranjeras y nacionales, el reparto agrario, las organizaciones laborales, el sindicalismo, la reestructuración y principios de la educación, estructura social, crecimiento de las ciudades y abandono del campo y grupos sociales. Se incluirán también los avances tecnológicos y científicos en comparación con los obtenidos en el resto del mundo; el camino que ha tomado México en las nuevas corrientes filosóficas e historiográficas y las manifestaciones artísticas, destacándose el movimiento muralista en la pintura y las últimas creaciones literarias. Como tema particular se hará hincapié en el estudio del cardenismo.

1714 04 AMERICA SIGLO XX

Se analizarán los procesos de desarrollo americanos desde las repercusiones de la P.G.M. a nuestros días. Se estudiarán los datos geográficos y los elementos económicos, políticos y sociales que configuran en la actualidad al continente. Entre los aspectos a tratar se distinguirán: características del sector agropecuario, el proceso de industrialización, la actividad comercial, las relaciones internacionales y la dependencia con el exterior. Abarcará también la S.G.M.: participación y repercusiones en América; La OEA, la ALALC y el Grupo Andino; los movimientos socialistas, la democracia, el totalitarismo, el militarismo y la violencia. Asimismo, se dará una visión general de las principales corrientes culturales y artísticas. Por otra parte, específicamente se analizará la Revolución Cubana.

1715 04 HISTORIA Y SOCIOLOGIA

En esta materia se plantearán los principios constitutivos de las teorías que conforman los sistemas políticos contemporáneos. En este sentido se realizará un análisis comparativo entre: democracia, fascismo y socialismo.

1716 06 MATERIALISMO HISTORICO I
1859 06 MATERIALISMO HISTORICO II

Como conclusión a los cursos de Teoría de la Historia impartidos durante los seis primeros semestres, se analizarán las obras más recientes de los distintos pensadores preocupados por el problema de la Historia. De este modo el alumno conocerá algunas de las aportaciones a las corrientes analizadas con anterioridad.

1717 06 DIDACTICA DE LA HISTORIA I
1860 06 DIDACTICA DE LA HISTORIA II

Para este curso se abordarán los siguientes temas: el sistema educativo mexicano; la orientación del proceso de enseñanza-aprendizaje en los niveles medio-básico, medio superior y superior; y la metodología especial de la Historia.

1718 16 SEMINARIO DE TESIS I
1861 06 SEMINARIO DE TESIS II

Se elaborarán las tesis para optar al grado de Licenciado en Historia.

1858 08 TEMAS CONTEMPORANEOS

En este curso, el alumno seleccionará un tema de su interés relacionado con los acontecimientos mundiales del momento. Utilizará fundamentalmente, las fuentes hemerográficas y bajo la asesoría del tutor irá definiendo los elementos necesarios para un análisis histórico. El objetivo es que el estudiante vierta, durante este semestre, toda su experiencia y conocimientos teórico-metodológicos en el estudio de un problema particular, al tiempo que se familiariza con la lectura de periódicos, revistas y fuentes documentales publicadas recientemente.

2580 04 HISTORIA CONTEMPORANEA I

Se dará un panorama general del desarrollo desigual de los diversos continentes: Europa, Africa, Asia y Oceanía. En Europa se hará referencia a la consolidación del sistema capitalista y el desplazamiento y crisis de la monarquía. Se analizará la exploración y conquista de Africa y la expansión del colonialismo inglés en Asia. Asimismo se destacará el desarrollo del conocimiento filosófico y científico, las diferentes corrientes historiográficas y sus avances, las diversas manifestaciones artísticas y el desarrollo de la cultura. El curso comprende de las últimas décadas del siglo XVIII hasta el año de 1879 aproximadamente y el tema a profundizar será la Revolución Francesa.

2581 06 MEXICO INDEPENDIENTE

Se proporcionará los elementos necesarios para la comprensión del cambio socioeconómico y político que tiene lugar en el siglo XIX, a raíz del triunfo del movimiento independentista y de la nueva organización nacional. Se analizarán las primeras manifestaciones de descontento hacia el régimen colonial, sus repercusiones e influencias extranjeras: el movimiento insurgente, la ideología de sus principales caudillos y las formas jurídico-políticas que se van adoptando. Se estudiarán los cambios políticos, económicos y sociales como resultado del triunfo independentista: desde el imperio de Iturbide hasta la guerra contra Estados

Unidos. Se ofrecerá una visión de la situación socio-económica de la primera mitad del siglo XIX: la agricultura, la industria, el comercio, la administración pública, la estructura social y la Iglesia. Otra parte del curso estará integrado por el análisis del liberalismo mexicano y la intervención de las potencias extranjeras, partiendo del Plan de Ayutla, para concluir con la República Restaurada. Se retomarán los aspectos económicos y sociales para estudiar las modificaciones que se suscitan durante esta época en la agricultura, la industria, el comercio, la administración pública, la conformación de las clases sociales y la Iglesia; para profundizar sobre todo en la Reforma y el liberalismo mexicano, se destacarán las manifestaciones literarias y de las artes plásticas con el neoclasicismo y el romanticismo.

2582 04 AMERICA INDEPENDIENTE

Este curso ofrecerá una visión general de la conformación de América a raíz de los movimientos independentistas y su consumación; haciendo también referencia a aquellos países que permanecen colonizados durante un largo periodo del siglo XIX. Asimismo se analizará el desarrollo económico, político, social y cultural tanto de América del Norte como del Sur. Los movimientos Independentistas y sus ideologías; la formación de los estados nacionales; la expansión de las potencias extranjeras, especialmente de los Estados Unidos, el nacionalismo latinoamericano y el panamericanismo; la actividad agrícola; industrial y comercial; las relaciones de América con el mercado mundial; las ideas religiosas y la configuración social. También se estudiarán los movimientos románticos y positivista en sus actores más representativos. Se incluirán las manifestaciones literarias y de las artes plásticas: romanticismo y modernismo. El tema donde se pondrá énfasis será el estudio comparativo de los movimientos independentistas.

2583 06 METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

Para este curso se realizará un análisis comparativo de los principales procesos reformistas y movimientos revolucionarios acaecidos desde la Revolución Francesa a nuestros días. Se enfatizarán el estudio de las clases sociales y su proceso de desarrollo para analizar dichos cambios sociales.

2584 06 HISTORIA DE LA FILOSOFIA DE LA HISTORIA

Continuando con el problema de la definición de hecho y desarrollo histórico, se plantearán las respuestas dadas por el positivismo y el estructuralismo. Para el primer caso se observará cuál fue la práctica metodológica que siguieron los historiadores positivistas respecto al hecho histórico y se estudiarán sus proposiciones respecto a los estudios o etapas de la sociedad. Para el segundo método se establecerá la relación entre estructuralismo e Historia (el acontecimiento y la estructura en las ciencias humanas y la concepción de Historia en Claude Levi Strauss).

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana- semestre corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etc., una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.