

# DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Plan de Estudios:** Licenciatura en Antropología

**Área de Conocimiento:** Ciencias Sociales

**Fecha de aprobación del plan de estudios por el H. Consejo Universitario:** 1º. de julio de 2015

## **Perfil Profesional:**

El Licenciado en Antropología tendrá los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para abordar diferentes temas y problemáticas socioculturales y antropológicas. Según el área de profundización seleccionada, se orientará hacia el trabajo en arqueología, antropología social, antropología física o lingüística antropológica.

El Licenciado en Antropología tendrá la capacidad de producir y analizar información empírica. Será asimismo un profesional capaz de establecer el diálogo interdisciplinario para plantear soluciones adecuadas al contexto y entorno específicos en los que se desenvuelve.

Se podrá desempeñar laboralmente en los sectores público y social, ya sea en instituciones gubernamentales federales o estatales y municipales, o en asociaciones civiles, así como en centros educativos, culturales y de investigación. Al ser competente para comprender los fenómenos socioculturales e históricos, podrá trabajar como profesional especializado, consultor o asesor para diseñar, dirigir y operar políticas públicas en un diálogo respetuoso con otras ciencias y disciplinas, y con los diferentes actores sociales con quienes interactúa. Asimismo, tendrá la capacidad para continuar una carrera académica a través de los posgrados que se imparten en México y en el extranjero. Podrá dedicarse a la docencia e investigación antropológicas.

## **Requisitos de Ingreso:**

Para ingresar a la Licenciatura en Antropología, los estudiantes deberán haber cubierto los requisitos establecidos en los artículos 2º, 4º y 8º del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM vigente, que a la letra dicen:

Artículo 2o.- Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

Artículo 4o.- Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8o. de este reglamento.

Es recomendable, para todos los alumnos, haber cursado el área de las Ciencias Sociales o de las Humanidades y las Artes, o el área de conocimiento Histórico-Social, con los conocimientos, habilidades y actitudes mencionadas en el perfil de ingreso deseable

**Duración de la licenciatura:** 8 semestres

**Valor en créditos del plan de estudios:**

**Total:** 402(\*)

**Obligatorios:** 346

**Optativos:** 056

**Seriación:** Indicativa

**Organización del Plan de Estudios:**

La Licenciatura en Antropología tendrá una duración de ocho semestres, en los cuales el estudiante cursará un total de 51 asignaturas, con 29 obligatorias, 15 obligatorias de elección, 4 optativas y 3 optativas de elección. El total de créditos es de 402, en cualquiera de las áreas de profundización, con un *pensum* académico de 4,064 horas (2,432 teóricas y 1,632 prácticas).

El título que se otorgará al término de esta licenciatura mencionará, entre paréntesis, la opción terminal que se haya elegido (Arqueología; Antropología Social; Antropología Física; Lingüística Antropológica).

La Licenciatura en Antropología se organiza alrededor de cinco ejes: Teórico, Metodológico, Analítico, Interdisciplinario y Técnico/Instrumental/Profesional. Cada eje se puede sintetizar de la siguiente manera:

**Eje Teórico.** Tiene como objetivo proveer al estudiante de un pensamiento teórico coherente y crítico, que le proporcione identidad disciplinar y le permita adquirir conocimientos sobre las principales escuelas y corrientes teóricas que ha desarrollado la antropología a lo largo de su historia.

**Eje Metodológico.** Brinda las bases que permiten establecer un puente entre los saberes teóricos y la obtención de material empírico, así como su estudio y análisis. Provee un conocimiento lógico-filosófico y epistemológico de lo social como objeto de estudio.

**Eje Analítico.** Fortalece la capacidad de análisis del alumno, a través de la formulación de preguntas de investigación.

**Eje Interdisciplinario.** Vincula los conocimientos propios de la disciplina con otras áreas y disciplinas con las cuales la antropología confluye, dotando a los alumnos de un enfoque científico y humanístico.

**Eje Técnico/Instrumental/Profesional.** Posibilita el desarrollo de habilidades en tecnologías de información y comunicación, y el uso de herramientas propias de la práctica profesional.

Este plan de estudios plantea la formación de los alumnos en tres etapas: la básica, la intermedia y la de profundización. De modo gradual, las asignaturas estarán conformadas, en sus contenidos, por dos o más disciplinas sociales, buscando con ello una formación académica integral del antropólogo. Tiene como soporte la conjunción de las subdisciplinas antropológicas, además de conocimientos de otras disciplinas afines o complementarias como la sociología, la economía, la biología, la historia y la geografía. Para ello se busca integrar las herramientas analíticas, marcos conceptuales y metodologías a partir de objetivos específicos derivados de los contextos sociales, así como subrayar la relación de los conocimientos, herramientas y metodologías con las características del contexto histórico y social en el que se presentan, con énfasis en la perspectiva interdisciplinaria. Lo anterior explica y fundamenta que uno de los soportes esenciales en la formación de los estudiantes sea el vínculo indisoluble entre teoría y praxis, producto de la reflexión teórica y la construcción empírica de datos, en el que el trabajo de campo desempeña un papel fundamental.

El plan de estudios va de lo general a lo particular. Inicia con un conocimiento general de las ciencias sociales, contextualizando adecuadamente a la antropología. En la etapa básica, que abarca del primero al tercer semestres, si bien existen asignaturas comunes a todas las licenciaturas que se imparten en la FCPyS, es también a partir de esta etapa formativa que existen asignaturas disciplinares en el campo de la antropología. Entre ellas, se postulan las de carácter teórico como un elemento central en el proceso formativo. A la par que se proporcionan elementos básicos como redacción, análisis de textos e inglés, se imparten asignaturas específicas como Introducción a la Antropología; Teoría de la Cultura; Evolución Humana y Diversidad Cultural; Geografía y Cartografía, así como Prehistoria: Dispersión y Desarrollo Cultural, por sólo citar algunos ejemplos.

En la formación intermedia, que abarca los semestres cuarto y quinto, el estudio se centra en lo que hoy conocemos como México e incluye la iniciación en el trabajo de campo. Como ya se mencionó previamente, a partir del sexto semestre el alumno elegirá el área de profundización de su interés y, a partir de ese momento y hasta el octavo semestre, cursará asignaturas específicas, tanto teóricas como prácticas, que le permitirán profundizar en el área de su elección, desarrollar sus habilidades y obtener una formación actualizada y de alto nivel de competencia.

### **Etapas básicas**

En esta primera etapa se cursan 18 asignaturas introductorias correspondientes a los tres primeros semestres, por medio de las cuales el alumno reconocerá los planteamientos

teóricos y metodológicos de las cuatro sub-disciplinas de la antropología. A lo largo de estos semestres revisará los fundamentos básicos de las teorías y herramientas metodológicas de las ciencias antropológicas. Por medio de los contenidos temáticos de las asignaturas Introducción a la Antropología, Teoría de la Cultura y Teoría Antropológica I y II, tendrá un primer acercamiento teórico y metodológico a los enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación antropológica. Igualmente, con las asignaturas Evolución Humana y Diversidad Cultural, así como Prehistoria: Dispersión y Desarrollo Cultural, comprenderá el proceso evolutivo y la variabilidad cultural del desarrollo humano. Asimismo, cursará dos asignaturas de redacción: en el primer semestre, Taller de Comprensión de Textos y Expresión Oral, mientras que en el segundo, Taller de Argumentación y Expresión Escrita, que le permitirán la correcta expresión por escrito de sus ideas, las cuales se reforzarán con los debates sobre las diversas temáticas, y se expresarán en los trabajos por escrito, solicitados por los profesores de las distintas asignaturas. Tendrá la posibilidad de elegir una asignatura optativa que le ayude a definir un área de profundización o una temática de interés personal.

Además de las actividades antes descritas, durante la etapa básica, el alumno cursará tres semestres de una lengua extranjera. La lengua establecida como prioritaria en el plan de estudios es el inglés, en el cual deberá lograr un mínimo de un nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Aquellos estudiantes con un nivel mayor al B1 del MCER, tendrán la oportunidad de continuar con estudios de inglés más avanzados. Estos cursos tendrán seriación indicativa y valor en créditos, y será fundamental el apoyo de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje

### **Etapa intermedia**

Corresponde a los semestres cuarto y quinto de la licenciatura. En ellos, el alumno cursa 12 asignaturas teórico-prácticas. Continúa su formación con la adquisición de herramientas indispensables para el análisis de la realidad y las problemáticas sociales, así como para la gestión, la mediación y la intervención social. En esta etapa, el estudiante se forma en el trabajo de campo con las asignaturas Métodos y Técnicas Socioantropológicos I y II, las cuales incluyen prácticas dirigidas por los docentes con una duración total de cuatro semanas distribuidos a lo largo del semestre. El trabajo de campo le permitirá comprender la importancia de dichas herramientas y formarse en contextos de aprendizaje experiencial y situado en escenarios reales. Igualmente, en estos semestres el estudiante adquirirá las herramientas teóricas y metodológicas para comprender los procesos sociales, presentes y pasados, en el actual territorio mexicano, con las asignaturas Lenguas Nacionales y Etnografía de México: Mesoamérica y Norte de México.

Los aspectos legales y éticos en la formación de antropólogos, se abordan en los contenidos temáticos en la asignatura Ética y Práctica Antropológica. De acuerdo a la estructura curricular el estudiante tendrá la posibilidad de elegir tres asignaturas optativas que sean de su mayor interés y que le permitan escoger un área de profundización. Al finalizar esta etapa, el alumno tendrá una visión amplia de las características de las cuatro áreas de profundización.

Al igual que en la anterior, los dos semestres correspondientes a esta etapa consideran al inglés como asignatura obligatoria. Al finalizar el quinto semestre, el alumno podrá elegir

entre continuar con el inglés u optar por alguna de las lenguas originarias que el Centro de Estudios Antropológicos considere pertinente programar.

### **Etapas de profundización**

Comprende los semestres sexto, séptimo y octavo e incluye 21 asignaturas. Al egresar del quinto semestre, el alumno elegirá una de las cuatro áreas de profundización (Arqueología, Antropología Social, Antropología Física o Lingüística Antropológica), en la que cursará, a partir del sexto semestre, seminarios, talleres de investigación y asignaturas obligatorias enfocadas al área de su elección.

Durante los semestres sexto y séptimo, el estudiante realizará trabajo de campo intensivo durante cuatro semanas respectivamente. Debido a que esta actividad se contempla dentro del periodo escolar, las asignaturas correspondientes a cada área de profundización se organizan en bloques de 12 semanas de duración, con excepción de aquella que incluye el trabajo de campo, la cual se estructura en 16 semanas, 12 en el aula y cuatro en trabajo de campo. Es decir, las asignaturas que se imparten en estos semestres tienen una duración de 12 semanas en el aula, con excepción de la asignatura que tiene la carga crediticia del trabajo de campo, la cual, además de tener las 12 semanas correspondientes en el aula, se agregan cuatro semanas, que en su conjunto suma 16 semanas. De esta forma, el estudiante tendrá un semestre con seis asignaturas de doce semanas (aula), mientras que la séptima asignatura se le sumarán las cuatro restantes que corresponden al trabajo de campo. Debido a las necesidades específicas de estos semestres, se consideró que un sistema de bloques, como el que aquí se presenta, resulta académica y administrativamente óptimo y eficiente. Además, por las características del trabajo de campo, las asignaturas se relacionan a los proyectos de investigación de los profesores de tiempo completo adscritos al Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS. Adicionalmente, como entidad académica participante, el IIA cuenta con investigadores que formarán parte del personal docente que impartirá las asignaturas correspondientes, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los escenarios reales para el trabajo de campo. Además, se contará con la colaboración de antropólogos adscritos a otros institutos y facultades de la UNAM.

Asimismo, cursará tres asignaturas optativas que enriquecerán su formación y que coadyuven a generar un perfil de egreso acorde a sus necesidades. De esta manera, adquirirá conocimientos específicos que serán discutidos y analizados con profesores y compañeros para aplicarlos en sustrabajos escritos, así como en su proyecto terminal. A partir del séptimo semestre, en la asignatura Taller de Investigación II, podrá formular un proyecto de investigación, que culminará en el octavo semestre en la asignatura Taller de Investigación III, de carácter obligatorio, sin valor crediticio, y que al mismo tiempo representa una modalidad de titulación que se explica en el inciso correspondiente.

Como se mencionó arriba, debido a que se propone el inglés como asignatura obligatoria en las etapas básica e intermedia, en la de profundización el alumno podrá elegir entre continuar con cursos avanzados de inglés, o con alguna lengua originaria tales como tének, purépecha, maya, mixteco y náhuatl, entre otras, cambiando su carácter a obligatorio de elección. El alumno deberá elegir una de estas opciones a partir del sexto semestre, con el objetivo de que la continúe hasta el octavo. En este renglón, cabe destacar que el IIA cuenta con investigadores hablantes de lenguas originarias, así mismo

la UNAM cuenta un buen número de escuelas y facultades donde se imparten leguas originarias.

### **Requisitos para la titulación:**

Para obtener el título profesional, el alumno deberá cumplir con lo señalado en la Legislación Universitaria que establece lo siguiente:

- Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos que se establecen en el plan de estudios y el número total de asignaturas obligatorias y optativas señalado en cada una de las áreas de profundización.
- Tener acreditado el Servicio Social (Artículo 68 del Reglamento General de Estudios Universitarios, el cual refiere a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional y su Reglamento, al Reglamento General del Servicio Social de la Universidad y al reglamento específico que, sobre la materia, apruebe el consejo técnico o el comité académico que corresponda), que obtendrá una vez que haya cubierto al menos 480 horas de servicio social. Podrá iniciarse al tener un mínimo del 70% de los créditos.

El procedimiento para la titulación en esta licenciatura se sujetará a las condiciones establecidas por el Reglamento General de Exámenes de la UNAM y a lo dispuesto por el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, sobre las modalidades de titulación. Estas modalidades, de acuerdo con el artículo 20, apartado "A" del Reglamento General de Exámenes, comprenden las siguientes opciones:

a) **Titulación mediante tesis o tesina y examen profesional.** Comprenderá una tesis individual o grupal o una tesina individual, y su réplica oral, que deberá evaluarse de manera individual. La evaluación se realizará de conformidad con los artículos 21, 22 y 24 de dicho reglamento. La evaluación se realizará mediante la elaboración del trabajo final aprobado por el titular del seminario y la realización del examen profesional.

b) **Titulación por actividad de investigación.** Podrá elegir esta opción, el alumno que se incorpore al menos por un semestre a un proyecto de investigación registrado previamente para tales fines en su entidad académica. Deberá entregar un trabajo escrito que podrá consistir en una tesis, en una tesina o en un artículo académico aceptado para su publicación en una revista arbitrada de acuerdo a las características que el consejo técnico o comité académico correspondiente haya determinado. En el caso de la tesis o de la tesina, la réplica oral se realizará conforme se establece en los artículos 21, 22 y 24 de dicho reglamento. En el caso del artículo académico, la evaluación se realizará conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de dicho reglamento.

c) **Titulación mediante examen general de conocimientos.** Comprenderá la aprobación de un examen escrito, que consistirá en una exploración general de los conocimientos del estudiante, de su capacidad para aplicarlos y de su criterio profesional. Podrá efectuarse en una o varias sesiones. La normatividad que regule esta opción será determinada por el consejo técnico correspondiente o en el caso de las licenciaturas en campus universitarios foráneos por el comité académico que corresponda.

d) **Titulación por actividad de apoyo a la docencia.** Consistirá en la elaboración de material didáctico y/o la crítica escrita al programa de alguna asignatura o actividad académica del plan de estudios de licenciatura o de bachillerato, o de éste en su totalidad. El comité designado, de conformidad con el artículo 23 de este reglamento, deberá evaluar el conocimiento del alumno sobre la materia y efectuar una exploración general de sus conocimientos, su capacidad para aplicarlos y su criterio profesional.

e) **Titulación por trabajo profesional.** Esta opción podrá elegirla el alumno que durante o al término de sus estudios se incorpore al menos por un semestre a una actividad profesional. Después de concluir el periodo correspondiente, el alumno presentará un informe escrito que demuestre su dominio de capacidades y competencias profesionales, avalado por escrito por un responsable que esté aprobado y registrado para estos fines en su entidad académica. El consejo técnico o comité académico determinará la forma específica de evaluación de esta opción.

f) **Titulación por servicio social.** El comité académico y el consejo técnico determinarán los casos en los que el servicio social pueda considerarse una opción de titulación; para ello el alumno deberá:

- I. Entregar una tesina sobre las actividades realizadas, y
- II. Ser evaluado satisfactoriamente, conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de dicho reglamento.

g) **Titulación por taller de investigación.** El alumno que elija esta última opción deberá registrar ante el Comité Académico de la Licenciatura en Antropología, durante el transcurso de la primera semana del 7° semestre, un proyecto avalado por un asesor elegido por el alumno y aprobado por el profesor de la asignatura *Taller de Investigación II*. En el transcurrir de ese semestre, el alumno elaborará el proyecto que tenga impacto en la comunidad en la que haya elegido realizar un estudio de caso. Se mostrará el avance durante el 8° semestre en la asignatura *Taller de Investigación III*, en la que generará un producto que ofrezca una solución a un problema real o una aportación al conocimiento antropológico. Para llevarlo a cabo, contará con el apoyo de su tutor y del responsable del proyecto en cuestión, quien también fungirá como asesor. Al término del octavo semestre y habiendo concluido el proyecto, el alumno presentará dicho trabajo en un foro ante la comunidad académica, previa aprobación del tutor responsable y dos profesores revisores.

## LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA

### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

#### \*CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

#### PRIMER SEMESTRE

- 2102 08 Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo
- 2104 08 Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno
- 2112 06 Inglés (1er semestre)

- 2113 08 Introducción a la Antropología
- 2114 08 Taller de Comprensión de Textos y Expresión Oral
- 2115 08 Teoría de la Cultura

### **SEGUNDO SEMESTRE**

- 2214 08 Construcción Histórica de México en el Mundo
- 2215 08 Evolución Humana y Diversidad Cultural
- 2216 10 Geografía y Cartografía
- 2217 06 Inglés (2° semestre)
- 2218 08 Taller de Argumentación y Expresión Escrita
- 2219 08 Teoría Antropológica I

### **TERCER SEMESTRE**

- 2202 08 Estado, Sociedad y Derecho
- 2314 08 Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
- 2319 06 Inglés (3er semestre)
- 2320 08 Prehistoria: Dispersión y Desarrollo Cultural
- 2321 08 Teoría Antropológica II  
Optativa

### **CUARTO SEMESTRE**

- 2428 08 Ética y Práctica Antropológica
- 2429 08 Lenguas Nacionales
- 2430 08 Teoría Antropológica III
- 2431 17 Métodos y Técnicas Socioantropológicos I
- 2432 06 Inglés (4° semestre)  
Optativa

### **QUINTO SEMESTRE**

- 2548 08 Antropología Mexicana
- 2549 08 Etnografía: Mesoamérica y Norte de México
- 2550 17 Métodos y Técnicas Socioantropológicos II
- 2551 06 Inglés (5° semestre)  
Optativa  
Optativa

### **SEXTO SEMESTRE**

- 2632 06 Inglés (6° semestre) o
- 2633 06 Taller de Investigación I
- 2634 06 Lengua Originaria I  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección

Obligatoria de Elección

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

2730 06 Inglés (7° semestre) o  
2731 06 Lengua Originaria II  
2732 03 Taller de Investigación II  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección

### **OCTAVO SEMESTRE**

2808 06 Inglés (8° semestre) o  
2815 06 Lengua Originaria III  
2816 00 Taller de Investigación III  
Obligatoria de Elección  
Obligatoria de Elección  
Optativa de Elección  
Optativa de Elección  
Optativa de Elección

## **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN EN EL ÁREA DE ARQUEOLOGÍA**

### **SEXTO SEMESTRE**

2632 06 Inglés (6° semestre) o  
2634 06 Lengua Originaria I  
2637 06 Análisis y Clasificación de Materiales Arqueológicos  
2638 16 Arqueología de Superficie  
2640 06 Mesoamérica y Norte de México I  
2641 06 Sistemas de Información Geográfica  
2642 06 Teoría Arqueológica

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

2730 06 Inglés (7° semestre) o  
2731-06 Lengua Originaria II  
2733 09 Etnoarqueología  
2734 16 Excavación  
2736 06 Laboratorio de Materiales Arqueológicos I  
2738 06 Legislación y Gestión del Patrimonio Arqueológico  
2739 06 Mesoamérica y Norte de México II

### **OCTAVO SEMESTRE**

2808 06 Inglés (8° semestre) o  
2815 06 Lengua Originaria III  
2817 09 Laboratorio de Materiales Arqueológicos II

2818 09 Mesoamérica y Norte de México III

## **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN EN EL ÁREA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

### **SEXTO SEMESTRE**

2632 06 Inglés (6° semestre) o  
2634 06 Lengua Originaria I  
2643 06 Antropología de la Violencia  
2644 06 Antropología Económica  
2645 06 Cultura e Identidades  
2646 06 Mito, Magia y Religión  
2647 16 Trabajo Etnográfico I

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

2730 06 Inglés (7° semestre) o  
2731-06 Lengua Originaria II  
2740 06 Antropología Política  
2741 09 Antropología Rural  
2742 06 Antropología Urbana  
2743 06 Interculturalidad y Derechos Indígenas  
2744 16 Trabajo Etnográfico II

### **OCTAVO SEMESTRE**

2808 06 Inglés (8° semestre) o  
2815 06 Lengua Originaria III  
2819 09 Antropología Simbólica  
2820 09 Antropología y Globalización

## **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN EN EL ÁREA DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA**

### **SEXTO SEMESTRE**

2632 06 Inglés (6° semestre) o  
2634 06 Lengua Originaria I  
2648 06 Anatomía y Fisiología  
2649 06 Bioquímica  
2650 06 Demografía  
2651 06 Genética  
2652 16 Técnicas de Registro I

## **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 2730 06 Inglés (7° semestre) o
- 2731 06 Lengua Originaria II
- 2745 06 Evolución de Poblaciones Americanas
- 2746 06 Ontogenia
- 2747 06 Osteología
- 2748 09 Somatología
- 2749 16 Técnicas de Registro II

## **OCTAVO SEMESTRE**

- 2808 06 Inglés (8° semestre) o
- 2815 06 Lengua Originaria III
- 2821 09 Ecología Conductual Humana
- 2822 09 Filogenia Humana

## **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN EN EL ÁREA DE LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA**

### **SEXTO SEMESTRE**

- 2632 06 Inglés (6° semestre) o
- 2634 06 Lengua Originaria I
- 2653 06 Escuelas y Teorías I
- 2654 06 Fonética
- 2655 06 Morfología
- 2656 06 Sintaxis
- 2657 16 Técnicas Lingüísticas para la Obtención de Datos

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 2730 06 Inglés (7° semestre) o
- 2731-06 Lengua Originaria II
- 2750 16 Documentación Lingüística y Etnografía de la Comunicación
- 2751 09 Escuelas y Teorías II
- 2752 06 Fonología I
- 2753 06 Morfosintaxis
- 2754 06 Semántica

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 2808 06 Inglés (8° semestre) o
- 2815 06 Lengua Originaria III
- 2823 09 Escuelas y Teorías III
- 2824 09 Fonología II

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELECCIÓN EN ARQUEOLOGÍA**

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 0844 08 Materialidad y Arqueología
- 0846 08 Teoría Crítica en Arqueología
- 1845 08 Sistemas de Enterramiento en Mesoamérica y Norte de México
- 1846 08 Sistemas de Intercambio Comercial en el México Prehispánico
- 1847 08 Técnicas de Prospección Arqueológica
- 1890 08 Análisis y Clasificación de Materiales Cerámicos

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELECCIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 1849 08 Antropología de la Salud
- 1850 08 Antropología de las Edades
- 1851 08 Antropología Feminista y Estudios de Género
- 1852 08 Antropología, Desarrollo y Políticas Públicas
- 1853 08 Antropología, Educación e Interculturalidad
- 1854 08 Estudios de Parentesco
- 1855 08 Estudios sobre Migración

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELECCIÓN EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA**

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 1856 08 Anatomía Comparada
- 1857 08 Antropología Forense
- 1858 08 Aproximación Facial
- 1859 08 Bioinformática
- 1860 08 Fundamentos de Biomecánica
- 1861 08 Morfometría Geométrica
- 1862 08 Paleopatología
- 1863 08 Primatología
- 1864 08 Tratamientos Funerarios y Manipulaciones del Cadáver

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELECCIÓN EN LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA**

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 1865 08 Lenguas en Contacto
- 1866 08 Lingüística Histórica Amerindia
- 1867 08 Psicolingüística Avanzada
- 1868 08 Psicolingüística Básica

- 1869 08 Sociolingüística Avanzada
- 1870 08 Sociolingüística Básica

## **ASIGNATURAS OPTATIVAS**

### **TERCER SEMESTRE**

- 1871 08 Antropología Visual
- 1872 08 Antropología y Medio Ambiente
- 1873 08 Antropologías del Mundo
- 1874 08 Antropologías del Sur
- 1875 08 Arqueología de Oaxaca
- 1876 08 Arqueología Olmeca
- 1876 08 Etnolingüística
- 1877 08 Etnohistoria de Mesoamérica y los Andes
- 1879 08 Indigenismo y Educación en México
- 1880 08 Legislación y Patrimonio Biológico y Cultural
- 1881 08 Lingüística Antropológica
- 1882 08 Lucha, Resistencia y Descolonización en América Latina
- 1883 08 Nacionalismo y Turismo en la Arqueología Mexicana
- 1884 08 Poblaciones Afrodescendientes en México
- 1885 08 Políticas Lingüísticas
- 1886 08 Procesos de Colonización en América
- 1887 08 Religiosidad Popular
- 1888 08 Sexualidad y Género desde una Perspectiva Evolutiva
- 1889 08 Tipología de las Lenguas Nacionales

**\*CL.= CLAVE**  
**CR.= CRÉDITO**

## **DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA**

### **0844 08 MATERIALIDAD Y ARQUEOLOGÍA**

Distinguir a la materialidad como un campo de estudio contemporáneo que abarca al conjunto de las disciplinas sociales e identificar a los elementos fundamentales de la emergencia, evolución e importancia de la materialidad respecto a otros enfoques en la interpretación arqueológica.

### **0846 08 TEORÍA CRÍTICA EN ARQUEOLOGÍA**

Analizar y evaluar las principales posiciones teóricas de la arqueología, desde sus orígenes, hasta las propuestas actuales.

### **1845 08 SISTEMAS DE ENTERRAMIENTO EN MESOAMÉRICA Y NORTE DE MÉXICO**

Identificar la concepción que tuvo el mundo prehispánico ante el fenómeno de la muerte.

### **1846 08 SISTEMAS DE INTERCAMBIO COMERCIAL EN EL MÉXICO PREHISPÁNICO**

Identificar el fenómeno comercial en el mundo prehispánico.

### **1847 08 TÉCNICAS DE PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA**

Identificar las distintas técnicas de prospección geofísica y química, así como la topografía y la fotografía aérea aplicada en la investigación arqueológica.

### **1849 08 ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD**

Comprender los fundamentos teóricos de la antropología de la salud, contrastando la visión de las culturas “occidentales” y las visiones de las culturas indígenas y afrodescendientes, en el marco de la interculturalidad.

### **1850 08 ANTROPOLOGÍA DE LAS EDADES**

Analizar el desarrollo vital de los seres humanos y la constitución de actores sociales por grupos sectarios dentro de distintos contextos sociohistóricos.

### **1851 08 ANTROPOLOGÍA FEMINISTA Y ESTUDIOS DE GÉNERO**

Comprender las temáticas contemporáneas de los estudios de género, como un aporte teórico impulsado por el movimiento feminista durante el siglo XX.

### **1852 08 ANTROPOLOGÍA, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Ejemplificar las políticas públicas y discutir su viabilidad para incidir en los problemas sociales, culturales, económicos y ambientales del entorno a partir de estrategias antropológicas de participación social.

### **1853 08 ANTROPOLOGÍA, EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD**

Explicar los procesos educativos en contextos multi e interculturales, con la finalidad de comprender la complejidad de los procesos socioculturales de construcción y transmisión de conocimientos, para contar con elementos que le permitirán intervenir en la gestión educativa en México a partir del conocimiento antropológico.

### **1854 08 ESTUDIOS DE PARENTESCO**

Identificar las bases teóricas que permitan relacionar los sistemas de parentesco de una sociedad con aspectos de su cultura y organización social, como la reproducción de la fuerza de trabajo y unidades de producción, la discusión alrededor de las identidades (social, étnica y de género), y los nuevos modelos de convivencia familiar.

### **1855 08 ESTUDIOS SOBRE MIGRACIÓN**

Analizar los procesos migratorios en México y en diversos países y regiones del mundo, considerando su contexto histórico, político, económico y cultural.

### **1856 08 ANATOMÍA COMPARADA**

Identificar las principales características de los diversos elementos anatómicos de los vertebrados.

### **1857 08 ANTROPOLOGÍA FORENSE**

Definir los procedimientos, métodos y técnicas utilizadas en antropología forense y contar con las herramientas necesarias para elaborar dictámenes, peritajes o informes con fines de identificación de humanos vivos o muertos.

### **1858 08 APROXIMACIÓN FACIAL**

Identificar los métodos y técnicas empleadas para realizar aproximaciones faciales en sus diferentes modalidades: reconstrucción planimétrica, aproximación escultórica y virtual.

### **1859 08 BIOINFORMÁTICA**

Sin programa de la asignatura

### **1860 08 FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA**

Comprender la biomecánica del movimiento del cuerpo humano para analizar cualitativa y cuantitativamente los movimientos que los individuos ejecutan en la vida cotidiana, en el trabajo y en la actividad física o el deporte.

### **1861 08 MORFOMETRÍA GEOMÉTRICA**

Reconocer los principios básicos de la morfometría geométrica, distintos análisis estadísticos basados en esta metodología, y su aplicación en la antropología física.

### **1862 08 PALEOPATOLOGÍA**

Describir las enfermedades que afectaron a las sociedades del pasado, desde una perspectiva evolutiva y paleoepidemiológica.

### **1863 08 PRIMATOLOGÍA**

Valorar el estudio de los primates para comprender la evolución humana por medio de una serie de técnicas y métodos de la antropología física empleados en el estudio de los primates actuales y de los fósiles.

### **1864 08 TRATAMIENTOS FUNERARIOS Y MANIPULACIONES DEL CADÁVER**

Aplicar las bases científicas que incorporan los aportes de la teoría y las técnicas del estudio de la tafonomía y de las prácticas funerarias, para interpretar la información del contexto e identificar prácticas rituales y factores causantes de la destrucción o de la conservación de los restos humanos.

#### **1865 08 LENGUAS EN CONTACTO**

Analizar los fenómenos lingüísticos producidos por las condiciones que suscitan el contacto de las lenguas, así como las teorías que las explican.

#### **1866 08 LINGÜÍSTICA HISTÓRICA AMERINDIA**

Definir los principios teórico-metodológicos de la lingüística histórica amerindia.

#### **1867 08 PSICOLINGÜÍSTICA AVANZADA**

Analizar las fases del desarrollo del lenguaje, con énfasis en la importancia del pensamiento verbal como proceso de socialización primaria y de participación cultural.

#### **1868 08 PSICOLINGÜÍSTICA BÁSICA**

Comprender los fundamentos biológicos del lenguaje y el funcionamiento de los procesos de comprensión y producción del lenguaje oral y escrito.

#### **1869 08 SOCIOLINGÜÍSTICA AVANZADA**

Describir las categorías de análisis de la sociolingüística variacionista para aplicar la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación.

#### **1870 08 SOCIOLINGÜÍSTICA BÁSICA**

Reconocer las categorías de análisis de la sociolingüística variacionista y aplicar la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación lingüística.

#### **1871 08 ANTROPOLOGÍA VISUAL**

Considerar a la antropología visual como un campo de conocimiento y una práctica interdisciplinaria, que permite combinar la investigación científica con la creación artística, para incorporar críticamente los medios audiovisuales en el trabajo etnográfico, el análisis de la información y la presentación de los resultados de una investigación antropológica particular.

#### **1872 08 ANTROPOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Analizar las problemáticas ambientales actuales de forma integral, por medio de las diversas perspectivas con las que la antropología se ha acercado al tema del medio ambiente, con especial atención a las propuestas teórico-metodológicas más recientes.

## **1873 08 ANTROPOLOGÍAS DEL MUNDO**

Distinguir la diversidad de planteamientos teóricos y metodológicos de las antropologías de diferentes partes del mundo, así como los instrumentos para el análisis y comprensión de diversas formas de producción de la vida social.

## **1874 08 ANTROPOLOGÍAS DEL SUR**

Identificar a la antropología del sur respecto a otras corrientes de pensamiento antropológico como una perspectiva epistemológica.

## **1875 08 ARQUEOLOGÍA DE OAXACA**

Identificar el panorama general de las investigaciones realizadas en Oaxaca y su contribución a la comprensión del desarrollo regional.

## **1876 08 ARQUEOLOGÍA OLMECA**

Analizar los diferentes aspectos de la arqueología del periodo preclásico en Mesoamérica con énfasis en la cultura Olmeca y sus relaciones externas.

## **1876 08 ETNOLINGÜÍSTICA**

Definir el campo del conocimiento de la cultura a través de la lengua.

## **1877 08 ETNOHISTORIA DE MESOAMÉRICA Y LOS ANDES**

Analizar los periodos en que se divide la historia precolombina de las regiones culturales Mesoamérica y los Andes.

## **1879 08 INDIGENISMO Y EDUCACIÓN EN MÉXICO**

Discutir las estrategias de aculturación y las dinámicas de incorporación subyacentes en las estrategias educativas hacia los pueblos indígenas, analizando el impacto cultural del proceso de aculturación-transculturación y la incorporación de derivados de la estrategia educativa desarrollada por el Estado mexicano.

## **1880 08 LEGISLACIÓN Y PATRIMONIO BIOLÓGICO Y CULTURAL**

Analizar los marcos institucionales, tanto nacionales como internacionales, que garantizan el acceso y salvaguardia del patrimonio biológico y cultural, así como los procesos de patrimonialización y el ejercicio de derechos culturales de pueblos y comunidades.

## **1881 08 LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA**

Identificar las teorías más relevantes de la lingüística antropológica, con el fin de comprender la relación entre lengua, cultura y pensamiento.

## **1882 08 LUCHA, RESISTENCIA Y DESCOLONIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA**

Explicar las dimensiones y dinámicas del fenómeno de lucha y resistencia librado por diferentes sectores subordinados de las sociedades novohispana, decimonónica y moderna en América.

## **1883 08 NACIONALISMO Y TURISMO EN LA ARQUEOLOGÍA MEXICANA**

Identificar los elementos fundamentales para distinguir la biografía cultural de la arqueología mexicana, su historia, su evolución y relación con el mundo moderno a través del nacionalismo y turismo.

## **1884 08 POBLACIONES AFRODESCENDIENTES EN MÉXICO**

Analizar el panorama histórico y contemporáneo sobre la población de origen africano en México.

## **1885 08 POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS**

Analizar la diversidad lingüística y las políticas lingüísticas en México.

## **1886 08 PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA**

Describir y analizar las implicaciones históricas, sociales y culturales derivadas de los diferentes procesos de colonización en América.

## **1887 08 RELIGIOSIDAD POPULAR**

Definir las teorías y principales características de la antropología de la religión en su acepción popular, así como sus particularidades, dinámicas y procesos de cambio en el contexto nacional y en relación con la construcción identitaria.

## **1888 08 SEXUALIDAD Y GÉNERO DESDE UNA PERSPECTIVA EVOLUTIVA**

Conceptuar los mecanismos orgánicos básicos (neurológicos, bioquímicos, genéticos y de acuerdo al género) relacionados con la sexualidad humana.

## **1889 08 TIPOLOGÍA DE LAS LENGUAS NACIONALES**

Identificar las características tipológicas de las lenguas nacionales.

## **1890 08 ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE MATERIALES CERÁMICOS**

Conducir un análisis cerámico y organizar tipologías de manera ética y responsable, valorando la información inherente a la cerámica arqueológica.

## **2102 08 CONSULTA DE FUENTES Y LECTURA NUMÉRICA DEL MUNDO**

Utilizar las fuentes de información y recursos para sustentar un proyecto de investigación en ciencias sociales y aplicar los indicadores numéricos para comprender el mundo a partir de métricas y datos.

## **2104 08 INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO MODERNO**

Analizar la génesis de los principales conceptos y debates en torno al Estado, el poder y las distintas formas de representación de la política y de lo político, enriqueciendo el conocimiento de los fundamentos y las bases que dieron origen a la ciencia política y a la sociología.

## **2112 06 INGLÉS (1ER SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

## **2113 08 INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA**

Describir la singularidad metodológica de la antropología con respecto a otras disciplinas e identificar los principales paradigmas teóricos mediante los cuales contribuye a comprender la diversidad sociocultural.

## **2114 08 TALLER DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y EXPRESIÓN ORAL**

Analizar e interpretar textos para exponerlos verbalmente en público, con el uso adecuado de las técnicas básicas de la expresión oral y las herramientas de apoyo.

## **2115 08 TEORÍA DE LA CULTURA**

Analizar el desarrollo histórico y epistémico del concepto de cultura en la antropología, así como las directrices metodológicas que se diseñaron para su estudio en distintos momentos.

## **2202 08 ESTADO, SOCIEDAD Y DERECHO**

Comprender los fenómenos sociales a través de conceptos esenciales como el derecho, el poder, el estado, la norma, la coacción, la legalidad, la legitimidad, la validez, la justicia o la obediencia.

## **2214 08 CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE MÉXICO EN EL MUNDO**

Analizar, de manera crítica, la configuración histórica del mundo moderno en sus dimensiones geopolíticas, económicas, sociales y culturales, así como establecer

relaciones entre la modernidad y las transformaciones de la dinámica capitalista desde mediados del siglo XVIII y hasta la Segunda Guerra Mundial.

### **2215 08 EVOLUCIÓN HUMANA Y DIVERSIDAD CULTURAL**

Identificar los principales mecanismos biológicos y culturales que han participado en la conformación genotípica y fenotípica de las poblaciones humanas modernas, por medio del análisis de los aspectos fundamentales del proceso evolutivo de nuestra especie.

### **2216 10 GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA**

Analizar los principios básicos de la geografía, así como sus aplicaciones en la cartografía como una herramienta indispensable en la investigación antropológica.

### **2217 06 INGLÉS (2° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

### **2218 08 TALLER DE ARGUMENTACIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA**

Comprender las concepciones teóricas y las técnicas básicas de la argumentación, para poner en práctica las habilidades necesarias para la planeación y la expresión escrita de informes y ensayos académicos.

### **2219 08 TEORÍA ANTROPOLÓGICA I**

Analizar las influencias del pensamiento decimonónico para la construcción y consolidación de la disciplina antropológica, así como el desarrollo de la construcción conceptual y metodológica que le dan sustento científico.

### **2314 08 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES**

Analizar los conceptos matemáticos elementales que se utilizan para la descripción de grupos y procesos sociales.

### **2319 06 INGLÉS (3ER SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización de su área de conocimiento.

## **2320 08 PREHISTORIA: DISPERSIÓN Y DESARROLLO CULTURAL**

Analizar las características biológicas y culturales que definen al *Homo sapiens* durante la etapa prehistórica, atendiendo a su dispersión desde el cuerno de África, hace 200,000 años, al resto del mundo.

## **2321 08 TEORÍA ANTROPOLÓGICA II**

Describir el desarrollo y consolidación de la antropología como disciplina científica e identificar los principales paradigmas que lo conforman.

## **2428 08 ÉTICA Y PRÁCTICA ANTROPOLÓGICA**

Examinar las implicaciones éticas y políticas contenidas en cualquier intento de aplicación de la antropología y más en general, en cualquier propuesta de investigación social.

## **2429 08 LENGUAS NACIONALES**

Identificar la ubicación y genealogía de las lenguas reconocidas como nacionales de México.

## **2430 08 TEORÍA ANTROPOLÓGICA III**

Identificar las perspectivas teóricas y paradigmáticas de la antropología en el último tercio del siglo XX y en el XXI.

## **2431 17 MÉTODOS Y TÉCNICAS SOCIOANTROPOLÓGICOS I**

Reconocer los fundamentos teóricos de la etnografía, de su praxis metódica para la recolección y análisis de datos y su aplicación en investigaciones antropológicas y sociológicas.

## **2432 06 INGLÉS (4° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

## **2548 08 ANTROPOLOGÍA MEXICANA**

Analizar las principales aportaciones de la antropología mexicana, su relación con el Estado mexicano, sus vínculos institucionales y sus retos actuales.

## **2549 08 ETNOGRAFÍA: MESOAMÉRICA Y NORTE DE MÉXICO**

Describir las etnografías realizadas en México para la obtención de datos sobre pueblos indígenas, así como aquellas que han sido las más importantes para el registro arqueológico, lingüístico y de la variabilidad de grupos humanos en el país.

## **2550 17 MÉTODOS Y TÉCNICAS SOCIOANTROPOLÓGICOS II**

Reconocer los fundamentos teóricos y las técnicas de la investigación cualitativa a través de la recolección y análisis de datos antropológicos y sociológicos mediante encuestas, historias de vida, grupos focales y entrevistas.

## **2551 06 INGLÉS (5° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

## **2632 06 INGLÉS (6° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

## **2633 06 TALLER DE INVESTIGACIÓN I**

Identificar las características generales de un proyecto de investigación y los contenidos específicos de cada una de sus secciones, avanzando simultáneamente en una revisión bibliográfica que le proporcione una visión general de la temática de su interés, con el propósito de que construya y delimite una propuesta de investigación propia.

## **2634 06 LENGUA ORIGINARIA I**

Adquirir herramientas y habilidades lingüístico-comunicativas básicas de una lengua originaria, para comprenderla auditivamente, hablarla, leerla y escribirla.

## **2637 06 ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE MATERIALES ARQUEOLÓGICOS**

Realizar un análisis lítico identificando las características de los objetos y materiales más comunes registrados en contextos arqueológicos.

## **2638 16 ARQUEOLOGÍA DE SUPERFICIE**

Realizar el reconocimiento arqueológico de superficie mediante técnicas específicas que le permitan su desempeño en el trabajo de campo.

## **2640 06 MESOAMÉRICA Y NORTE DE MÉXICO I**

Analizar los aspectos culturales y geográficos que determinaron el desarrollo de las primeras sociedades sedentarias en Mesoamérica y el norte de México.

## **2641 06 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

Aplicar los sistemas de información geográfica y de percepción remota, como herramientas en la planeación y toma de decisiones estratégicas.

## **2642 06 TEORÍA ARQUEOLÓGICA**

Analizar las principales corrientes teóricas que han surgido en la arqueología mediante ejemplos aplicados al estudio de problemáticas arqueológicas concretas.

## **2643 06 ANTROPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA**

Explicar la especificidad de los distintos enfoques teóricos dentro de la antropología que abordan el tema de la violencia bajo una conceptualización procesal, y las causas de su expresión en numerosos aspectos de la vida social para sostener un tipo de dominación.

## **2644 06 ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA**

Explicar los procesos económicos de un grupo social o sociedad determinado, así como manejar los distintos enfoques que la antropología ha desarrollado para analizar los fenómenos económicos.

## **2645 06 CULTURA E IDENTIDADES**

Analizar los debates en las ciencias sociales que han dado como resultado diferentes concepciones para aproximarse a la investigación y teorización de la cultura, así como los instrumentos teórico-metodológicos para el análisis sociocultural de los factores contextuales, subjetivos y sociales que influyen en la construcción y reproducción de las identidades.

## **2646 06 MITO, MAGIA Y RELIGIÓN**

Analizar la importancia de los sistemas de creencias, lo sagrado y la religiosidad en las sociedades contemporáneas, con base en las principales discusiones teórico-metodológicas acerca del análisis de los símbolos y las formas de producción simbólica, concretadas en formas de la cultura tales como el mito, la magia, los rituales, la religión y la ideología.

## **2647 16 TRABAJO ETNOGRÁFICO I**

Producir textos etnográficos que documenten las prácticas y procesos socioculturales de un grupo o colectividad social, mediante la comprensión de las peculiaridades del proceso etnográfico en la investigación antropológica y la aplicación de diversas técnicas de investigación en el trabajo de campo.

## **2648 06 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

Reconocer las generalidades de la anatomía y fisiología humana intraespecíficas para contrastar los cambios morfológicos ocurridos durante el proceso evolutivo de nuestra especie, y lograr identificar restos humanos recuperados dentro de contextos arqueológicos, históricos o forenses.

## **2649 06 BIOQUÍMICA**

Analizar los procesos bioquímicos mediante los cuales funciona el cuerpo humano, con la finalidad de comprender cómo operan las leyes de la herencia y la evolución de los seres vivos.

## **2650 06 DEMOGRAFÍA**

Analizar la historia de la población humana y la transición demográfica a través de los aspectos básicos de la demografía.

## **2651 06 GENÉTICA**

Describir los principios básicos de la genética, las bases de la física y química que intervienen en la herencia de caracteres y el proceso evolutivo de nuestra especie, el análisis de las bases celulares y moleculares de la herencia y las fuentes de variabilidad genética.

## **2652 16 TÉCNICAS DE REGISTRO I**

Realizar el reconocimiento arqueológico de superficie mediante técnicas específicas que le permitan al antropólogo físico su desempeño en el trabajo de campo.

## **2653 06 ESCUELAS Y TEORÍAS I**

Analizar los orígenes y las primeras teorías de la lingüística con especial énfasis en el desarrollo de la antropología lingüística.

## **2654 06 FONÉTICA**

Identificar los tipos de análisis y los alcances de la fonología y la fonética, así como la relación que existe entre ellas.

## **2655 06 MORFOLOGÍA**

Describir los fundamentos teóricos del análisis morfológico.

## **2656 06 SINTAXIS**

Aplicar los fundamentos teóricos del análisis sintáctico.

## **2657 16 TÉCNICAS LINGÜÍSTICAS PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS**

Aplicar metodologías y técnicas esenciales de la lingüística de campo en la investigación.

## **2730 06 INGLÉS (7° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

## **2731 06 LENGUA ORIGINARIA II**

Desarrollar el conocimiento de la lengua originaria puliendo las herramientas y habilidades lingüístico-comunicativas para entenderla auditivamente, hablarla, leerla y escribirla.

## **2732 03 TALLER DE INVESTIGACIÓN II**

Elaborar una propuesta de investigación original, diseñar los elementos metodológicos necesarios para dar una respuesta lógica a la pregunta de investigación definida, y producir un documento que exponga en forma ordenada los resultados preliminares del análisis de los datos obtenidos en los periodos de trabajo de campo.

## **2733 09 ETNOARQUEOLOGÍA**

Identificar los principios teóricos y metodológicos sobre los que se basa el trabajo etnoarqueológico.

## **2734 16 EXCAVACIÓN**

Participar en trabajos arqueológicos de excavación para desarrollar competencias fundamentadas en los aspectos teóricos que le permitan identificar áreas de actividad y secuencias estratigráficas, y realizar registros arqueológicos.

## **2736 06 LABORATORIO DE MATERIALES ARQUEOLÓGICOS I**

Analizar y clasificar, a través de las tipologías adecuadas, los materiales arqueológicos ya sea cerámica, lítica, concha, hueso u otros materiales recolectados en la superficie.

## **2738 06 LEGISLACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO**

Identificar las disposiciones legales vigentes y evaluar sus aplicaciones en casos particulares así como utilizar los criterios administrativos y legales necesarios para la realización de proyectos de investigación arqueológica en México.

## **2739 06 MESOAMÉRICA Y NORTE DE MÉXICO II**

Analizar el desarrollo y consolidación de las sociedades complejas.

## **2740 06 ANTROPOLOGÍA POLÍTICA**

Analizar las principales corrientes teórico-metodológicas de la antropología política, así como las aportaciones de la antropología social a la investigación, interpretación y explicación de los procesos políticos y las relaciones de poder contemporáneos.

## **2741 09 ANTROPOLOGÍA RURAL**

Analizar el enfoque regional para el estudio de las sociedades rurales bajo el contexto de la globalización, modernización y complejidad de las sociedades contemporáneas con especial énfasis en la realidad mexicana, para llegar a la propuesta conceptual de las nuevas ruralidades.

## **2742 06 ANTROPOLOGÍA URBANA**

Identificar las principales posturas teóricas, problemáticas, terrenos de investigación, así como las corrientes y escuelas dominantes referentes al campo de los estudios antropológicos de la ciudad y el medio urbano.

## **2743 06 INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS INDÍGENAS**

Comprender los elementos conceptuales y debates teórico-metodológicos compartidos por la antropología y el derecho, al analizar la diversidad de formas jurídico-políticas que se expresan en las dinámicas socioculturales y étnicas de las sociedades contemporáneas.

## **2744 16 TRABAJO ETNOGRÁFICO II**

Aplicar los elementos metodológicos básicos para organizar, sintetizar y presentar el trabajo de campo realizado en el contexto de un proyecto de investigación particular.

## **2745 06 EVOLUCIÓN DE POBLACIONES AMERICANAS**

Analizar las investigaciones que se han realizado desde la bioantropología durante los siglos XIX, XX y XXI acerca del origen y variación de los primeros pobladores del

continente americano, y los procesos microevolutivos que caracterizan a las poblaciones amerindias.

### **2746 06 ONTOGENIA**

Identificar los elementos teóricos fundamentales durante la ontogenia del *Homo sapiens sapiens* desde la fecundación hasta la senectud, para aplicarlos en la comprensión de la variabilidad humana, procesos adaptativos y dinámicas socioepidemiológicas.

### **2747 06 OSTEOLOGÍA**

Aplicar las teorías, métodos y técnicas de investigación que ha desarrollado la osteología antropológica, en la bioarqueología, la antropología forense y la paleoantropología.

### **2748 09 SOMATOLOGÍA**

Analizar la complejidad de la morfofisiología humana, desde la perspectiva antropológica y las implicaciones éticas de su estudio.

### **2749 16 TÉCNICAS DE REGISTRO II**

Participar en trabajos arqueológicos de excavación para desarrollar competencias fundamentadas en los aspectos teóricos que le posibiliten identificar materiales arqueológicos, realizar registros arqueológicos y de antropología física.

### **2750 16 DOCUMENTACIÓN LINGÜÍSTICA Y ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN**

Elaborar proyectos de documentación integrales aplicando los principios de la etnografía de la comunicación.

### **2751 09 ESCUELAS Y TEORÍAS II**

Analizar las teorías lingüísticas generativistas y funcionalistas, con especial énfasis en el desarrollo de la antropología lingüística.

### **2752 06 FONOLOGÍA I**

Aplicar los principios teóricos y metodológicos de la fonología funcional y generativa.

### **2753 06 MORFOSINTAXIS**

Analizar los fundamentos teóricos de la morfosintaxis y la morfología flexiva y describir la interface entre estos niveles de análisis.

### **2754 06 SEMÁNTICA**

Identificar los principales conceptos en semántica y aplicarlos a sus propios datos, verificando con ello si las generalizaciones hasta ahora vigentes en la literatura tienen validez trans-lingüística, o si requieren ser modificadas, proponiendo análisis alternativos.

### **2808 06 INGLÉS (8° SEMESTRE)**

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

### **2815 06 LENGUA ORIGINARIA III**

Desarrollar el conocimiento de la lengua originaria puliendo las herramientas y habilidades lingüístico-comunicativas para analizarla, entenderla auditivamente, hablarla, leerla y escribirla.

### **2816 00 TALLER DE INVESTIGACIÓN III**

Desarrollar un trabajo de investigación que permita articular los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura para el ejercicio profesional.

### **2817 09 LABORATORIO DE MATERIALES ARQUEOLÓGICOS II**

Analizar y clasificar, a través de las tipologías adecuadas, los materiales arqueológicos ya sea cerámica, lítica, concha, hueso u otros materiales recuperados en la excavación controlada.

### **2818 09 MESOAMÉRICA Y NORTE DE MÉXICO III**

Identificar los aspectos culturales que caracterizaron al Posclásico.

### **2819 09 ANTROPOLOGÍA SIMBÓLICA**

Reconocer las principales orientaciones teóricas y metodológicas de las diversas corrientes de la antropología simbólica y destacar cómo se han aplicado al estudio de las manifestaciones y procesos culturales de una sociedad particular.

### **2820 09 ANTROPOLOGÍA Y GLOBALIZACIÓN**

Analizar la globalización desde la óptica antropológica a través de las principales perspectivas y orientaciones históricas, teóricas y metodológicas para discutir los principales conceptos y enfoques con los cuales se estudia la globalización desde la sociología y antropología social vinculados a procesos sociales, económicos y culturales y los de carácter internacional y su relación con la problemática nacional y regional.

## **2821 09 ECOLOGÍA CONDUCTUAL HUMANA**

Identificar los principales paradigmas de la biología evolutiva relacionados con el estudio de la reproducción humana para comprender las bases teóricas del comportamiento humano relacionadas con la eficacia biológica.

## **2822 09 FILOGENIA HUMANA**

Describir las herramientas básicas de los procesos evolutivos de nuestra especie y las herramientas morfológicas y genéticas que en la actualidad se utilizan para establecer la filogenia de las especies vivas y fósiles.

## **2823 09 ESCUELAS Y TEORÍAS III**

Identificar las teorías lingüísticas actuales con especial énfasis en el desarrollo de la antropología lingüística para describir teorías y modelos generales y teorías específicas aplicadas a niveles de análisis específicos.

## **2824 09 FONOLOGÍA II**

Aplicar los principios teóricos y metodológicos de las teorías fonológicas actuales.

**(\*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:**

**a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.**

**b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.**

**c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.**

**El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.**

**Los créditos se expresarán siempre en números enteros.**