

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

SUAYED

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Plan de Estudios: Licenciatura en Sociología

Área de Conocimiento: Ciencias Sociales

Fecha de aprobación del plan de estudios por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales: 7 de junio del 2017.

Perfil Profesional:

El profesional de la Licenciatura en Sociología, debe contar con un conjunto de conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan la elaboración de estudios que eventualmente incidan en el entorno social. Podrá diseñar encuestas y sondeos de opinión para analizar la realidad social, política, cultural o económica en los ámbitos local, regional, nacional o internacional. Tendrá la capacidad para analizar problemas relacionados con múltiples fenómenos sociales, tales como la delincuencia, las adicciones, pobreza, marginación, migración, medio ambiente, medios de comunicación, alimentación, educación, salud, entre muchos más.

Desempeñarse con eficacia en el trabajo interdisciplinario. Además de su amplia formación, particularmente orientada a la investigación, se encontrará preparado para ejercer con éxito la docencia. En el octavo semestre, el estudiante que desee prepararse para la docencia, deberá tomar el curso correspondiente que se ofrece como asignatura obligatoria de elección.

Por lo tanto es el profesional que posee un discernimiento sólido de las principales escuelas y tradiciones del conocimiento que fundamentan teóricamente la disciplina. Cuenta con las herramientas metodológicas y técnicas que le permiten plantear problemas sociales, referentes a la educación, la industria, el trabajo, los de género, o las políticas públicas, económicas, etcétera, en un proyecto de investigación, con los métodos idóneos para su desarrollo; así como de diseñar los instrumentos que le permitan realizarlo.

Además, detecta el conocimiento básico de las disciplinas con las que la sociología interactúa, tales como la economía, antropología, psicología social, ciencia política, administración pública y relaciones internacionales, entre otras, que le permitan desempeñarse en grupos de trabajo conformados por especialistas de diferentes áreas en el análisis y la propuesta de soluciones a problemas sociales que así lo requieran. Con respecto, el campo laboral del sociólogo y sus actividades las desempeña en: el sector público, sector privado, social, así como en sindicatos, cooperativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, proyectos comunitarios, organismos internacionales y en la investigación o la docencia.

Requisitos de Ingreso:

Para ingresar a la Licenciatura en Sociología, los estudiantes deberán haber cubierto los requisitos establecidos en los artículos 2º, 4º y 8º del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM vigente, que a la letra dicen:

Artículo 2o.- Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- a) Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- b) Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- c) Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

Artículo 4o.- Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8o. de este reglamento. Para efectos de revalidación o reconocimiento, la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario determinará los requisitos mínimos que deberán reunir los planes y programas de estudio de bachillerato. La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios publicará los instructivos correspondientes.

Artículo 8o.- Una vez establecido el cupo para cada carrera o plantel y la oferta de ingreso establecida para el concurso de selección, los aspirantes serán seleccionados según el siguiente orden:

- Alumnos egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan concluido sus estudios en un máximo de cuatro años, contados a partir de su ingreso, con un promedio mínimo de siete.
- Aspirantes con promedio mínimo de siete en el ciclo de bachillerato, seleccionados en el concurso correspondiente, a quienes se asignará carrera y plantel, de acuerdo con la calificación que hayan obtenido en el concurso y hasta el límite del cupo establecido.

En cualquier caso se mantendrá una oferta de ingreso a egresados de bachilleratos externos a la UNAM. Es recomendable, para todos los alumnos, haber cursado el área de las Ciencias Sociales o de las Humanidades y las Artes, o el área de conocimiento Histórico-Social, con los conocimientos, habilidades y actitudes mencionadas en el perfil de ingreso deseable.

Extracurriculares y prerrequisitos

El estudiante deberá presentarse, de manera obligatoria, a un curso con una duración de 40 horas, en donde se llevará a cabo la inducción al nuevo modelo educativo, así como a las nuevas estrategias de aprendizaje. El curso se impartirá en las instalaciones de la FCPyS, después de completar el proceso de inscripción a la licenciatura.

Duración de la licenciatura: 8 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 353(*)

Obligatorios: 297

Optativos: 056

Seriación: Indicativa

Organización del Plan de Estudios:

La Licenciatura en Sociología tendrá una duración de ocho semestres, en los cuales el estudiante cursará un total de 45 asignaturas, 36 obligatorias, una obligatoria de elección y siete optativas. De las obligatorias, 12 serán comunes con las otras licenciaturas de la FCPyS. El total de créditos es de 353. El *pensum* académico será de 2,880 horas (2,768 teóricas y 112 prácticas).

Asignaturas Básicas y Comunes

- En el primer semestre se cursarán cuatro asignaturas básicas y comunes: Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo; Comprensión de Textos y Expresión Oral; Construcción Histórica de México en el Mundo I (1808-1946) e Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno.
- Las asignaturas comunes correspondientes al segundo semestre serán las siguientes cuatro: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales; Argumentación y Expresión Escrita; Construcción Histórica de México en el Mundo II (a partir de 1947); y Estado, Sociedad y Derecho.
- En el tercer semestre se cursarán cuatro asignaturas comunes más: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I; Análisis de las Organizaciones Públicas; Economía I; y Lenguaje, Cultura y Poder.

Propuesta disciplinaria de Sociología

Con base en la inclusión de las asignaturas básicas y comunes, cada una de las licenciaturas adecuó su mapa curricular de acuerdo con los diagnósticos particulares. En ese sentido, la carrera de sociología se ha reestructurado tanto en su diseño vertical, como horizontal. De forma vertical, la carrera agrupa a las asignaturas en tres campos de conocimiento y un grupo de asignaturas optativas.

Horizontalmente la carrera se divide en ocho semestres, agrupados en tres etapas. A continuación se detallará al respecto de estas divisiones horizontales y verticales.

Etapas formativas

Los alumnos cursarán 45 asignaturas que, como se expondrá a continuación, se estructuran en tres etapas:

1. Básica y Común
2. Intermedia y
3. Profundización

La etapa Básica y Común se cursará en los tres primeros semestres; la Etapa Intermedia abarcará del cuarto al sexto semestre y la Etapa de Profundización los semestres séptimo y octavo.

Dado que en la modificación del plan aumentó el número de asignaturas, el alumno cursará seis asignaturas desde el primero y hasta el quinto semestre, por lo que la carga se elevará en una asignatura semestral respecto al plan 2005.

La propuesta de dividir la licenciatura en tres etapas obedece a la lógica de que los alumnos adquieran gradual y sistemáticamente las habilidades y los conocimientos en Ciencias Sociales y sociológicos. De esta forma, los campos de conocimiento no sólo adquieren sentido longitudinal sino transversal, de tal suerte que al sincronizar conocimientos teórico-metodológicos e interdisciplinarios, los alumnos encontrarán gran coherencia pedagógica a lo largo de sus estudios.

Campo de Conocimiento

En el plan 2005, la currícula se estructuraba verticalmente en cinco Áreas de Conocimiento: Teórica, Metodológica, Técnico-instrumental, Interdisciplinaria y de Optativas Generales. La licenciatura contaba con 40 asignaturas cursadas en ocho semestres, de las cuales 34 eran obligatorias y seis optativas. El diagnóstico mostró una fuerte desarticulación y falta de transversalidad entre las áreas antes mencionadas, por ello la nueva propuesta mantendrá los ocho semestres, pero se organizará en tres Campos de Conocimiento:

1. Teórico
2. Metodológico
3. Interdisciplinario

El **Campo Teórico** se conforma por nueve asignaturas, con las cuales se busca que el alumno conozca, ubique y distinga las principales teorías clásicas y contemporáneas del pensamiento sociológico. Este es el único campo de conocimiento completamente disciplinario, ya que no comparte ninguna asignatura de la etapa Básica y Común.

En los semestres correspondientes a la Etapa Básica y Común, el alumno cursará cuatro asignaturas teóricas que le permitirán conocer las propuestas de los pensadores clásicos y de la escuela funcionalista, ubicados principalmente en los siglos XIX y hasta mediados del XX. Las asignaturas son: Sociología Clásica: La Crítica al Capitalismo (Marx y los Primeros Marxismos). Sociología Clásica: El Proyecto Científico del Positivismo (Saint-Simon, Comte, Durkheim). Sociología Clásica: Sociología Comprensiva (Dilthey, Weber, Simmel). Sociología Funcionalista (Merton, Parsons, Alexander, Luhmann).

En la Etapa Intermedia, el alumno cursará tres asignaturas teóricas que le permitirán conocer las propuestas de los pensadores de la segunda mitad del siglo XX. En esta etapa

las asignaturas son: Sociología Interpretativa (Shutz, Mead, Goffman, Garfinkel). Teoría del Intercambio y Acción Racional. Teoría Crítica (Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse, Habermas).

En la Etapa de Profundización, el alumno cursará dos asignaturas teóricas cuya intención es que se acerque a las propuestas sociológicas contemporáneas. En esta etapa las asignaturas son: Sociologías Relacionales (Giddens, Bourdieu, Elías). Individuo y Sociedad en la Sociología Contemporánea.

El **Campo Metodológico** está organizada en doce asignaturas; cinco de ellas pertenecen a la Etapa Básica y Común y las siete restantes forman parte del mapa curricular disciplinario de la carrera de sociología.

En los semestres de la Etapa Básica y Común, el alumno cursará cinco asignaturas de corte metodológico que le dotarán con las herramientas necesarias para expresarse claramente de forma oral y escrita, además de introducirlo al manejo de fuentes documentales y numéricas. Por otro lado se busca que el alumno conozca los fundamentos metodológicos de la investigación social, así como la relación de ésta con la estadística.

Las asignaturas son: Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo. Taller de Comprensión de Textos y Expresión Oral. Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales. Taller de Argumentación y Expresión Escrita. Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I.

En los semestres de la Etapa Intermedia, el alumno cursará seis asignaturas metodológicas cuya finalidad es la de afianzar los conocimientos adquiridos en la etapa anterior y abrir el aprendizaje a las perspectivas propias de la metodología sociológica. Este cuerpo de asignaturas está dividido en dos ramas. La primera abarca el aprendizaje de los diferentes métodos y sus potenciales aplicaciones. La segunda profundiza el conocimiento aplicado de instrumentos de medición cuantitativa de la realidad social. Las asignaturas de esta etapa son:

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II. Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales I. Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales III. Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales II. Socio-Demografía. Taller de Métodos y Técnicas Documentales.

En la Etapa de Profundización, el alumno cursará cuatro asignaturas metodológicas cuyo objetivo pedagógico es que diseñe y desarrolle un proyecto de investigación sólido metodológica y teóricamente, el cual le permita elaborar un trabajo de titulación. Las asignaturas de esta etapa son: Taller de Métodos y Técnicas Etnográficas. Seminario de Investigación (Elaboración de Proyecto). Taller de Especialización Metodológica. Seminario de Titulación (Desarrollo de Proyecto). Es importante señalar que el Taller de Especialización Metodológica será una asignatura obligatoria de elección, que tendrá las siguientes opciones:

Taller de Análisis de Redes; Taller de Investigación Socio Espacial; Taller de Estudios de Caso; Taller de Entrevistas y Taller de Análisis de Discurso.

Por último, el **Campo Interdisciplinario** está conformado por catorce asignaturas de las cuales siete están en la Etapa Básica y Común. El resto son propias de la formación sociológica.

En los semestres de la Etapa Básica y Común, este Campo le brindará al estudiante los conocimientos fundamentales acerca de la historia de México y el contexto mundial; del pensamiento filosófico, económico, teórico, político y jurídico moderno; de los fundamentos constitutivos del Estado y sus organismos públicos, así como de la cultura y su relación con el lenguaje y el poder. Las asignaturas son: Construcción Histórica de México en el Mundo I (1808-1946). Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno. Construcción Histórica de México en el Mundo II (a partir de 1947). Estado, Sociedad y Derecho. Análisis de las Organizaciones Públicas. Economía I. Lenguaje, Cultura y Poder.

En la Etapa Básica, el plan de estudios contempla dos asignaturas de corte interdisciplinar propias de la licenciatura. Estas asignaturas tienen perspectiva histórica y buscan otorgarle al alumno el conocimiento del pasado, el cual a su vez le permitirá una mejor comprensión tanto de la teoría, como de la sociedad misma. Las asignaturas son: Historia Social Moderna y Contemporánea; y Visión Histórica de América Latina y el Caribe.

En la Etapa Intermedia, los alumnos profundizarán en la problematización del conocimiento histórico, geográfico y económico, poniendo énfasis en lo que otras áreas del pensamiento y análisis de lo social le aportan a la sociología. En esta etapa se contempla una asignatura que introducirá al alumno al análisis de las políticas sociales y a la elaboración de proyectos. Las asignaturas son: Geografía Social y Humana. Pensamiento Social y Político Latinoamericano. Economía II. Sociología Histórica. Diseño y Evaluación de Proyectos y Políticas Sociales.

Asignaturas optativas

Dentro de las Etapas Intermedia y Profundización, las asignaturas optativas juegan un papel fundamental en la formación del estudiante de sociología. En estricto sentido, estas asignaturas no forman parte de ninguno de los tres campos de conocimiento ya que se agrupan en función de contenidos temáticos muy diversos, como se verá posteriormente.

En función de los resultados del diagnóstico, se observó que las asignaturas optativas han sido relegadas en los distintos procesos de reforma académica de la Licenciatura en Sociología. En primer lugar, muy pocas cuentan con programa oficial y, en segundo lugar, no están organizadas bajo ninguna lógica académica, sino en función de los intereses individuales de los profesores o del coordinador en turno. La propuesta que realizamos, consiste en organizar las asignaturas optativas por temas o campos de investigación sociológica, de forma que los estudiantes tengan acceso a un número limitado, pero suficiente, de conocimientos sobre una temática en particular.

Tales temas son: Sociología Urbana; Sociología Rural; Sociología de la Educación; Sociología de la Cultura; Sociología del Arte; Sociología Económica, Sociología de la Ciencia; Sociología Jurídica; Sociología del Género; Sociología Ambiental; Sociología Política; Derechos Humanos; Sociología Latinoamericana e Interdisciplinarias.

No sobra decir que se están proponiendo las asignaturas con una lógica interna que no duplique los saberes, por lo que todas las asignaturas optativas tendrán un programa oficial revisado bajo esta perspectiva

Requisitos para la titulación:

Para obtener el título profesional, el alumno deberá cumplir con lo señalado en el Reglamento General de Estudios Universitarios, en el Reglamento General de Servicio Social y en el Reglamento General de Exámenes de la Universidad Nacional Autónoma de México, que establecen lo siguiente:

- Haber aprobado el 100% de los créditos que se establecen en el plan de estudios y el número total de asignaturas obligatorias y optativas.
- Tener acreditado el Servicio Social (Artículo 68 del Reglamento General de Estudios Universitarios, el cual refiere a la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional y su Reglamento, al Reglamento General del Servicio Social de la Universidad y al reglamento específico que, sobre la materia, apruebe el consejo técnico o el comité académico que corresponda), que obtendrá una vez que haya cubierto al menos 480 horas de servicio social. Podrá iniciarse al tener un mínimo del 70% de los créditos.
- Acreditar ante la FCPyS o la ENALLT el dominio del inglés o el francés; bien acreditar ante el CELE la comprensión del inglés o el francés y cualquier otro idioma que ofrece dicho centro.

El procedimiento para la titulación en esta licenciatura se sujetará a las condiciones establecidas por el Reglamento General de Exámenes de la UNAM y a lo dispuesto por el Consejo Técnico de la FCPyS, sobre las modalidades de titulación.

Tal normatividad sobre titulación es válida para el Sistema Escolarizado, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, así como para los alumnos que hayan participado en el Programa de titulación por Tesina, a cargo de la División de Educación Continua y Vinculación de la Facultad.

De acuerdo a la normatividad vigente, los trabajos de titulación podrán adoptar diversas modalidades u opciones, agrupadas en las siguientes categorías generales:

Trabajo de Investigación

El cual comprende todo tipo de estudio realizado con el empleo de las teorías, los métodos y las técnicas de la investigación de las ciencias políticas y sociales, presentados en las modalidades de tesis, tesina o ensayo.

Tesis

Es un trabajo de análisis que aborda un tema específico con rigor teórico y metodológico en el que se sustentan, precisamente, argumentos o preguntas, sujetos a comprobación o contrastación. La tesis es una proposición que se expone, se defiende y tiene como

corolario lógico una conclusión. Implica entonces una evidente unidad entre proposición, demostración y conclusión. La tesis puede ser una investigación teórica o empírica. Permite la construcción del objeto de estudio (la cual, en sí ya es resultado de la investigación), así como el diálogo entre el aparato conceptual y la realidad. Según el tipo de investigación del que se trate, la tesis puede manejar diversas herramientas que muestren la relación entre la reflexión y la investigación empírica, en el entendido de que el papel que desempeñan los instrumentos y herramientas que apoyan la verificación, podrá variar. Puede presentar propuestas o sugerencias, creadas desde la perspectiva de la disciplina o profesión. Comprende aparato crítico y su extensión es mayor a 80 cuartillas, mismas que no contabilizan bibliografía, anexos o apéndices.

Tesina

Es un trabajo de investigación documental de carácter monográfico que el alumno elabora de manera sistemática, rigurosa y sintética, con la finalidad de explorar y/o describir un tema que se inscribe dentro de su campo disciplinario. Debe mostrar capacidad de análisis y de síntesis; además de un conocimiento apropiado sobre las fuentes de información, debe presentar conclusiones y aparato crítico. Su extensión mínima será de 60 cuartillas, mismas que no contabilizan bibliografía, anexos o apéndice.

Ensayo

Es la disertación escrita, con estructura libre, que invoca el desarrollo de un tema, asunto, autor o diversos autores de la disciplina, desarrollada de manera novedosa, original y propositiva. La argumentación de ser consistente y sustentada en referentes teóricos y/o históricos. Comprende conclusiones y un riguroso aparato crítico. Su extensión mínima es de 60 cuartillas, mismas que no contabilizan bibliografía, anexos o apéndices.

Trabajo Profesional

El cual comprende la sistematización de una experiencia en algún campo aplicativo del ejercicio profesional, como puede ser informe de servicio social, práctica profesional, estadía práctica, así como una experiencia en el campo de la docencia.

Informe de Servicio Social

Es un reporte que muestra la experiencia del egresado en alguna actividad vinculada con su formación disciplinaria, desarrollada en su condición de practicante de la profesión durante un periodo no menor a seis meses. Puede versar sobre su desempeño en general, o sobre una tarea asignada en particular. El documento debe comprender una presentación elaborada por la institución en la cual se realizó el servicio social, así como los objetivos y funciones que justificaron su participación. El informe no puede circunscribirse a una mera descripción de las actividades desarrolladas, pues deberá contener un análisis, conclusiones y sugerencias o recomendaciones. Será requisito presentar un documento oficial de la institución donde se realizó y que avale dicho servicio social. Su extensión mínima será de 45 cuartillas, mismas que no contabilizan bibliografía, anexos o apéndices.

Informe de Práctica Profesional

Es un informe que demuestra la experiencia del egresado en alguna actividad vinculada con su formación disciplinaria, desarrollada en su condición de practicante de la profesión, posterior al servicio social, durante un periodo no menor a seis meses. Puede versar sobre el desempeño en general, o sobre una tarea asignada en particular. El informe no puede circunscribirse a una mera descripción de las actividades desarrolladas, pues deberá contener un análisis, conclusiones y sugerencias o recomendaciones. Será requisito presentar un documento oficial de la institución donde se realizó y que avale dicha práctica profesional. Su extensión mínima será de 45 cuartillas, mismas que no contabilizan bibliografía, anexos o apéndices. La Institución en la cual se realiza la actividad, así como describir sus objetivos y funciones. El documento constará como promedio de 45 cuartillas. Presentar documento oficial de la institución en la que se realizó la actividad.

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

- 2100 08 Comprensión de Textos y Expresión Oral
- 2101 08 Construcción Histórica de México en el Mundo I (1808-1946)
- 2102 08 Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo
- 2104 08 Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno
- 2110 08 Sociología Clásica: El Proyecto Científico del Positivismo (Saint-Simon, Comte, Durkheim)
- 2111 08 Sociología Clásica: La Crítica al Capitalismo (Marx y los Primeros Marxismos)

SEGUNDO SEMESTRE

- 2200 08 Argumentación y Expresión Escrita
- 2201 08 Construcción Histórica de México en el Mundo II (a partir de 1947)
- 2202 08 Estado, Sociedad y Derecho
- 2203 08 Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales
- 2208 08 Historia Social Moderna y Contemporánea
- 2209 08 Sociología Clásica: Sociología Comprensiva (Dilthey, Weber, Simmel)

TERCER SEMESTRE

- 2300 08 Análisis de las Organizaciones Públicas
- 2301 08 Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I
- 2309 08 Lenguaje, Cultura y Poder
- 2311 08 Economía I
- 2312 08 Sociología Funcionalista (Merton, Parsons, Alexander, Luhmann)
- 2313 08 Visión Histórica de América Latina y el Caribe

CUARTO SEMESTRE

- 2112 07 Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II
- 2411 08 Economía II
- 2413 08 Geografía Social y Humana

- 2414 08 Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales I
- 2415 08 Pensamiento Social y Político Latinoamericano
- 2416 08 Sociología Interpretativa (Shutz, Mead, Goffman, Garfinkel)

QUINTO SEMESTRE

- 2532 08 Diseño y Evaluación de Proyectos y Políticas Sociales
- 2533 07 Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales III
- 2534 08 Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales II
- 2535 08 Sociología Histórica
- 2536 08 Teoría del Intercambio y Acción Racional
Optativa

SEXTO SEMESTRE

- 2621 08 Socio-Demografía
- 2622 07 Taller de Métodos y Técnicas Documentales
- 2623 08 Teoría Crítica (Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse, Habermas)
Optativa

SÉPTIMO SEMESTRE

- 2718 07 Seminario de Investigación (Elaboración de Proyecto)
- 2719 08 Sociologías Relacionales (Giddens, Bourdieu, Elías)
- 2720 07 Taller de Métodos y Técnicas Etnográficas
Optativa
Optativa

OCTAVO SEMESTRE

- 07 Obligatoria de Elección
- 08 Optativa
- 08 Optativa
- 2800 08 Individuo y Sociedad en la Sociología Contemporánea
- 2829 07 Seminario de Titulación (Desarrollo de Proyecto)

- 0352 00 Req. Inglés (Comprensión) ó
- 0353 00 Req. Frances (Comprensión)
- 0356 00 Req. Inglés (Posesión) ó
- 0357 00 Req. Frances (Posesión)
- 0417 00 Req. Alemán (Comprensión) ó
- 0418 00 Req. Árabe (Comprensión) ó
- 0419 00 Req. Catalán (Comprensión) ó
- 0420 00 Req. Coreano (Comprensión) ó
- 0421 00 Req. Chino (Comprensión) ó
- 0422 00 Req. Griego (Comprensión) ó
- 0423 00 Req. Hebreo (Comprensión) ó
- 0424 00 Req. Japonés (Comprensión) ó
- 0425 00 Req. Italiano (Comprensión) ó
- 0426 00 Req. Portugués (Comprensión) ó
- 0427 00 Req. Rumano (Comprensión) ó
- 0428 00 Req. Ruso (Comprensión) ó
- 0428 00 Req. Sueco (Comprensión) ó

OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN

- 2810 07 Taller de Especialización Metodológica (Análisis de Redes)
- 2811 07 Taller de Especialización Metodológica (Investigación Socio Espacial)
- 2812 07 Taller de Especialización Metodológica (Estudio de Casos)
- 2813 07 Taller de Especialización Metodológica (Entrevistas y encuestas)
- 2814 07 Taller de Especialización Metodológica (Análisis de Discurso)

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- 1920 08 Antropología de las Edades
- 1921 08 Antropología Social
- 1922 08 Educación y Sociedad en México
- 1923 08 El Poder Político en México
- 1924 08 Estudios de Parentesco
- 1925 08 Feminismo y Crítica de la Modernidad
- 1926 08 Filosofía de la Ciencia
- 1927 08 Género y Masculinidades
- 1928 08 Geopolítica e Integración en América Latina y el Caribe
- 1929 08 Introducción a los Estudios sobre el Subdesarrollo
- 1930 08 Introducción al Estudio de la UNAM
- 1932 08 Investigación Sociológica Aplicada al Estudio del Derecho
- 1932 08 Las Organizaciones Civiles en la Protección y Defensa de los Derechos Humanos
- 1933 08 Literatura y Sociedad I
- 1934 08 Literatura y Sociedad II
- 1935 08 Los Clásicos de la Teoría Política y Social
- 1936 08 Marxismos Latinoamericanos
- 1937 08 Marxismos y Teoría Social: Temas Actuales
- 1938 08 Metodologías Interdisciplinarias para el Estudio de América Latina
- 1939 08 Miradas Sociales sobre la Discapacidad
- 1940 08 Movimientos Campesinos y Organización en América Latina
- 1941 08 Multiculturalismo, Pluralidad y Diversidad Cultural
- 1942 08 Pensamiento Social Mexicano
- 1943 08 Perspectivas Sociológicas de lo Religioso
- 1944 08 Problemas Contemporáneos de América Latina
- 1946 08 Psicología Social
- 1947 08 Sociedad Civil y Feminismo ante la Violencia de Género
- 1948 08 Sociedad y Sistemas Jurídicos
- 1949 08 Sociedad y Sustentabilidad
- 1950 08 Sociología Agraria de México
- 1951 08 Sociología Ambiental
- 1952 08 Sociología de la Acción Colectiva y los Movimientos Sociales
- 1953 08 Sociología de la Ciencia
- 1954 08 Sociología de la Cultura
- 1955 08 Sociología de la Educación
- 1956 08 Sociología de la Infancia
- 1957 08 Sociología de la Migración
- 1958 08 Sociología de la Música
- 1959 08 Sociología de las Culturas Indígenas de México

1960 08 Sociología de los Intelectuales
1961 08 Sociología de los Partidos Políticos en México y América Latina
1962 08 Sociología del Arte
1963 08 Sociología del Cine
1964 08 Sociología del Conocimiento
1965 08 Sociología del Cuerpo
1966 08 Sociología del Deporte
1967 08 Sociología del Desarrollo Agrario
1968 08 Sociología del Género
1969 08 Sociología del Riesgo
1970 08 Sociología del Tiempo
1971 08 Sociología del Trabajo
1972 08 Sociología Económica
1973 08 Sociología Jurídica
1974 08 Sociología Política
1975 08 Sociología Rural
1976 08 Sociología Urbana
1977 08 Sociología Urbana de la Ciudad de México
1978 08 Sociología Visual
1979 08 Sociología y Metodología en Derechos Humanos
1980 08 Tecnologías de la Información y Comunicación
1981 08 Teorías de la Globalización
2059 08 Psicoanálisis y Sociedad

***CL.= CLAVE**
CR.= CRÉDITO

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

0352 00 REQ. INGLÉS (COMPRESIÓN) ó
0353 00 REQ. FRANCES (COMPRESIÓN)
0356 00 REQ. INGLÉS (POSESIÓN) ó
0357 00 REQ. FRANCES (POSESIÓN)
0417 00 REQ. ALEMÁN (COMPRESIÓN) ó
0418 00 REQ. ÁRABE (COMPRESIÓN) ó
0419 00 REQ. CATALÁN (COMPRESIÓN) ó
0420 00 REQ. COREANO (COMPRESIÓN) ó
0421 00 REQ. CHINO (COMPRESIÓN) ó

0422 00 REQ. GRIEGO (COMPRESIÓN) ó

0423 00 REQ. HEBREO (COMPRESIÓN) ó

0424 00 REQ. JAPONÉS (COMPRESIÓN) ó

0425 00 REQ. ITALIANO (COMPRESIÓN) ó

0426 00 REQ. PORTUGUÉS (COMPRESIÓN) ó

0427 00 REQ. RUMANO (COMPRESIÓN) ó

0428 00 REQ. RUSO (COMPRESIÓN) ó

0428 00 REQ. SUECO (COMPRESIÓN) ó

Sin descripciones sintéticas en programas de asignaturas.

1920 08 ANTROPOLOGÍA DE LAS EDADES

El alumno será capaz de analizar el desarrollo vital de los seres humanos y la constitución de actores sociales por grupos etáreos dentro de distintos contextos sociohistórico.

1921 08 ANTROPOLOGÍA SOCIAL

El alumno entenderá los elementos teóricos y metodológicos básicos de la antropología social e identificará los principales paradigmas antropológicos que han surgido desde el siglo XIX hasta la actualidad.

1922 08 EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN MÉXICO

El alumno será capaz de discutir algunos de los problemas fundamentales de la educación en México y su vínculo con el modelo social, económico y político.

1923 08 EL PODER POLÍTICO EN MÉXICO

El alumno será capaz de analizar la formación del Estado mexicano desde la perspectiva de la sociología política; la forma en que se constituye el poder político y su relación con la formación social del México moderno.

1924 08 ESTUDIOS DE PARENTESCO

El alumno será capaz de identificar las bases teóricas que permitan relacionar los sistemas de parentesco de una sociedad con aspectos de su cultura y organización social, como la reproducción de la fuerza de trabajo y unidades de producción, la discusión alrededor de las identidades (social, étnica y de género), y los nuevos modelos de convivencia familiar.

1925 08 FEMINISMO Y CRÍTICA DE LA MODERNIDAD

El alumno será capaz de reconocer las inflexiones claves que las teorías feministas han hecho en la crítica a la modernidad, y a las teorías sociales y políticas contemporáneas.

1926 08 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

El alumno será capaz de identificar algunas posturas filosóficas históricamente importantes respecto de la ciencia como producto cultural y respecto del método científico como una forma de conocimiento.

1927 08 GÉNERO Y MASCULINIDADES

El alumno será capaz de reflexionar sobre los principales conceptos que componen el análisis de las masculinidades en el marco de las teorías de género contemporáneas, aplicándolo en su formación personal y profesional.

1928 08 GEOPOLÍTICA E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El alumno será capaz de reconocer el lugar que ocupa América Latina y el Caribe en la dinámica internacional, su ubicación geopolítica y geoestratégica, la importancia de sus grandes reservas.

1929 08 INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOBRE EL SUBDESARROLLO

El alumno será capaz de examinar las grandes teorías sobre el fenómeno del subdesarrollo.

1930 08 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA UNAM

El alumno será capaz de reflexionar sobre diversos aspectos de la UNAM: su historia, estructura, gobierno, funciones, características y problemática, temas sobre los que podrá discutir y expresar por escrito sus puntos de vista.

1932 08 INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA APLICADA AL ESTUDIO DEL DERECHO

El alumno será capaz de Obtener las herramientas metodológicas para la investigación y explicación de los fenómenos jurídicos desde la sociología. Identificar al análisis empírico de las diversas manifestaciones del derecho y las consecuencias sociales de los hechos y actos jurídicos.

1932 08 LAS ORGANIZACIONES CIVILES EN LA PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

El alumno será capaz de analizar los conceptos fundamentales y el papel de la sociedad civil organizada en sus relaciones con diversos actores como gobiernos, partidos, agencias nacionales e internacionales en la defensa y promoción de los derechos humanos.

1933 08 LITERATURA Y SOCIEDAD I

El alumno será capaz de identificar los momentos sociales e históricos en los cuales varios textos literarios de diversos autores fueron escritos. Relacionar y analizar la realidad mexicana e internacional desde textos literarios situados en el S. XX.

1934 08 LITERATURA Y SOCIEDAD II

Identificar los acontecimientos históricos, políticos y sociales reflejados en las obras de los escritores, reconociendo las características particulares de las corrientes literarias y señalando las relaciones entre los escritores, sus obras y las teorías sociológicas.

1935 08 LOS CLÁSICOS DE LA TEORÍA POLÍTICA Y SOCIAL

El alumno examinará las principales aportaciones teóricas para el análisis de los fenómenos socio-políticos, a partir de una revisión de los clásicos de la teoría política y social.

1936 08 MARXISMOS LATINOAMERICANOS

El alumno conocerá y debatirá sobre las problemáticas, los autores y las obras que conforman la corriente y la perspectiva del marxismo latinoamericano.

1937 08 MARXISMOS Y TEORÍA SOCIAL: TEMAS ACTUALES

El alumno conocerá las principales contribuciones marxistas a los debates actuales en teoría social.

1938 08 METODOLOGÍAS INTERDISCIPLINARIAS PARA EL ESTUDIO DE AMÉRICA LATINA

El alumno será capaz de distinguir las distintas perspectivas metodológicas para el estudio de América Latina desde la disciplinaria propiamente (historia, filosofía, sociología, ciencia política, economía) hasta la interdisciplinaria. Adquirir herramientas conceptuales que permitan articular problemáticas en tiempo y espacio.

1939 08 MIRADAS SOCIALES SOBRE LA DISCAPACIDAD

El alumno será capaz de desarrollar una comprensión amplia y crítica sobre la discapacidad, comprendiendo la genealogía de sus representaciones sociales, así como el cambio del modelo.

1940 08 MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y ORGANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

El alumno será capaz de identificar las herramientas histórico-conceptuales necesarias para analizar los movimientos rurales y la organización campesina en América Latina.

1941 08 MULTICULTURALISMO, PLURALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL

El alumno será capaz de analizar críticamente lo que actualmente se entiende por multiculturalismo, pluralismo y diversidad cultural, en el marco de las sociedades globalizadas, identificando sus principales tensiones y paradojas.

1942 08 PENSAMIENTO SOCIAL MEXICANO

El alumno conocerá propuestas de diferentes pensadores que han observado y tematizado lo mexicano en cuanto a la construcción de identidad, formas y estilos de vida e interacción social.

1943 08 PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS DE LO RELIGIOSO

Analizar la importancia que ha tenido para la sociología el estudio del fenómeno religioso, con la finalidad de que, mediante elementos teórico-metodológicos, se aborden algunas de las problemáticas que presenta lo religioso en las sociedades modernas.

1944 08 PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

El alumno será capaz de identificar y analizar, a partir de herramientas teórico-metodológicas, los principales problemas que enfrenta hoy en día la región latinoamericana en su conjunto.

1946 08 PSICOLOGÍA SOCIAL

El alumno será capaz de Conocer y comprender las diferentes corrientes que han formado el pensamiento psicológico y sus contribuciones al campo de la psicología social y comprender las herramientas teóricas y metodológicas que la psicología social ha aportado para el estudio de la sociedad.

1947 08 SOCIEDAD CIVIL Y FEMINISMO ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El alumno analizará las diversas perspectivas teóricas de género, poniendo mayor énfasis en aquellas que han intentado dilucidar las respuestas que tiene la sociedad civil ante la violencia de género.

1948 08 SOCIEDAD Y SISTEMAS JURÍDICOS

El alumno será capaz de identificar los diversos sistemas jurídicos y de organización normativa que existen en las sociedades actuales. Distinguir los diversos subsistemas del derecho e identificar la interacción entre las normas vigentes y las prácticas sociales en contextos específicos.

1949 08 SOCIEDAD Y SUSTENTABILIDAD

El alumno será capaz de reconocer el desarrollo histórico del concepto de sustentabilidad y los debates en torno al mismo, así como analizar críticamente las iniciativas de política pública encaminadas a garantizar la sustentabilidad del desarrollo.

1950 08 SOCIOLOGÍA AGRARIA DE MÉXICO

El alumno será capaz de analizar los problemas del México rural de manera multidisciplinaria para elaborar un diagnóstico de la situación actual.

1951 08 SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

El alumno será capaz de reconocer a la sociología ambiental como un campo de conocimiento crítico para estudiar los procesos de interacción social y desarrollo, y la manera en que la sociología incide en la identificación de problemas y conflictos ambientales a partir de diferentes enfoques y modelos epistemológicos.

1952 08 SOCIOLOGÍA DE LA ACCIÓN COLECTIVA Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

El alumno será capaz de distinguir las grandes corrientes teóricas de la sociología de la acción colectiva y los movimientos sociales.

1953 08 SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA

El alumno será capaz de examinar el recorrido histórico-conceptual del desarrollo de la sociología de la ciencia que permita comprender las principales problemáticas que se ha planteado la disciplina en torno a la relación entre la ciencia y la sociedad.

1954 08 SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA

El alumno será capaz de analizar los principales enfoques, problemas y debates sobre el concepto de cultura desde la sociología a fin de que se adquieran herramientas teórico metodológicas que permitan analizar los fenómenos sociales.

1955 08 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

El alumno será capaz de analizar el fenómeno educativo en general, y los procesos educativos en particular, como construcciones sociales que corresponden a contextos históricos específicos, a partir de la revisión de las principales teorías de la sociología de la educación.

1956 08 SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA

El alumno será capaz de analizar la categoría de infancia en el marco de la Sociología desde enfoques teóricos y metodológicos que han dado cuenta de la situación de niñas, niños y adolescentes en las sociedades, específicamente en México, considerando su realidad actual y tomando en cuenta la transdisciplina para el estudio de esta etapa de la vida del ser humano.

1957 08 SOCIOLOGÍA DE LA MIGRACIÓN

El alumno será capaz de comprender el fenómeno migratorio y analizar el desarrollo de la migración internacional. La meta es lograr una comprensión crítica y amplia del fenómeno migratorio.

1958 08 SOCIOLOGÍA DE LA MÚSICA

El alumno será capaz de distinguir y conocer las grandes corrientes teóricas y metodológicas de la sociología y su aportación al análisis de los fenómenos sociales de la música.

1959 08 SOCIOLOGÍA DE LAS CULTURAS INDÍGENAS DE MÉXICO

Identificar y criticar las dimensiones de los fenómenos de transculturación y resignificación ontológica de las culturas e identidades indígenas durante los procesos coyunturales más importantes de su experiencia sociohistórico.

1960 08 SOCIOLOGÍA DE LOS INTELLECTUALES

El alumno será capaz de entender los procesos sociales implicados en la producción de las ideas fuertemente dependientes de sus lugares de enunciación, descubrir sus lógicas internas y elaborar etnografías de la vida intelectual.

1961 08 SOCIOLOGÍA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA

El alumno será capaz de discutir las principales perspectivas y dimensiones teóricas para el estudio de los partidos políticos e identificar las trayectorias y las características de los partidos políticos más importantes de México y América Latina.

1962 08 SOCIOLOGÍA DEL ARTE

El alumno será capaz de examinar la singularidad teórica y metodológica del campo de estudios de la sociología del arte.

1963 08 SOCIOLOGÍA DEL CINE

El alumno será capaz de examinar las distintas formas de representación audiovisual, particularmente el cine y las series de televisión, desde una perspectiva sociológica y filosófica.

1964 08 SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO

El alumno será capaz de identificar cómo la sociología analiza el conocimiento humano partiendo del supuesto de que el saber es producto de un proceso de construcción social.

1965 08 SOCIOLOGÍA DEL CUERPO

El alumno será capaz de identificar algunas de las formas de abordaje y aproximaciones teóricas que han guiado las discusiones a propósito del cuerpo en la Sociología. Al final del curso el alumno, estará familiarizado con los conceptos y problemáticas que cada una de estas perspectivas plantea.

1966 08 SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

El alumno será capaz de reconocer las principales aproximaciones sociológicas al fenómeno deportivo e identificar los sujetos y prácticas sociales más importantes que conforman este campo social.

1967 08 SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO AGRARIO

El alumno será capaz de identificar las principales problemáticas a las que se enfrenta el ámbito rural mexicano.

1968 08 SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO

El alumno será capaz de comprender el concepto de género que aporta la teoría feminista a la teoría social y política analizando el desarrollo que el concepto de género ha tenido revisando los textos fundantes de la noción de género y la crítica al concepto de género desde los feminismos afro-americanos, chicanos y latinoamericanos considerando la dimensión de género como un componente estructurante del mundo social.

1969 08 SOCIOLOGÍA DEL RIESGO

El alumno será capaz de comprender la relevancia de la categoría de riesgo para la comprensión de la sociedad contemporánea, conocer las distintas teorías y debates teóricos y metodológicos que se han desarrollado a su alrededor, así como utilizar la herramienta heurística en el marco de la sociología ambiental y de los desastres.

1970 08 SOCIOLOGÍA DEL TIEMPO

El alumno será capaz de identificar cómo el tiempo es una institución social con cambiantes formas históricas y funciones colectivas.

1971 08 SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

El alumno será capaz de examinar las principales teorías de la sociología del trabajo y estimular su reflexión sobre las complejas relaciones entre, por un lado, la actividad de producción y, por el otro, las estructuras sociales, políticas y culturales de nuestras sociedades.

1972 08 SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

El alumno será capaz de identificar las herramientas conceptuales fundamentales para pensar sociológicamente las estructuras y los hechos económicos.

1973 08 SOCIOLOGÍA JURÍDICA

El alumno será capaz de identificar los principales conceptos y teorías sociológicas–clásicas y contemporáneas- donde se desarrolla un análisis de la relación entre el derecho y la sociedad. Construir habilidades para analizar el sistema jurídico, los procesos de socialización y control social, la estructura del derecho y la organización social.

1974 08 SOCIOLOGÍA POLÍTICA

El alumno será capaz de analizar los principales temas, problemas, debates y enfoques de la sociología política con el fin de identificar las particularidades de las relaciones de poder y la acción política en las sociedades contemporáneas.

1975 08 SOCIOLOGÍA RURAL

El alumno será capaz de Estructurar conocimientos que permitan la comprensión, análisis e interpretación de las realidades de los territorios rurales, enfatizando los casos de América Latina y México, mediante el estudio de los marcos teóricos sociológicos correspondientes.

1976 08 SOCIOLOGÍA URBANA

Sin descripción sintética en el programa de estudios.

1977 08 SOCIOLOGÍA URBANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El alumno será capaz de analizar las características que detenta actualmente la realidad urbana de la Ciudad de México, la problemática urbana y social que ella representa y los principales problemas derivados del desarrollo que ha experimentado en las últimas décadas.

1978 08 SOCIOLOGÍA VISUAL

El alumno será capaz de identificar el conjunto de teorías, métodos y técnicas de la sociología visual, para su aplicación en el desarrollo crítico, didáctico y sistemático de proyectos audiovisuales basados en investigación social.

1979 08 SOCIOLOGÍA Y METODOLOGÍA EN DERECHOS HUMANOS

El alumno será capaz de conocerá, reflexionará y comprenderá el concepto, paradigmas teóricos y metodológicos de investigación en derechos humanos, desde una perspectiva sociológica; así como el papel y surgimiento de la sociedad civil, sus estrategias e incidencia en la agenda pública.

1980 08 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El alumno será capaz de analizar y discutir el conjunto de teorías que explican los procesos de comunicación humana, así como el desarrollo y expansión de tecnologías de información, en el marco de las sociedades capitalistas.

1981 08 TEORÍAS DE LA GLOBALIZACIÓN

El alumno será capaz de identificar las principales teorías de la globalización económica y al análisis de sus implicaciones para la transformación de las formas de Estado.

2059 08 PSICOANÁLISIS Y SOCIEDAD

El alumno será capaz de analizar los aportes del Psicoanálisis, especialmente de la teoría freudiana y lacaniana, a la comprensión de lo social, posibilitando así, nuevas interrogantes en torno a problemáticas sociales de actualidad.

2100 08 COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y EXPRESIÓN ORAL

El alumno será capaz de comprender, analizar e interpretar textos para ser expuestos verbalmente ante un público con el uso adecuado de técnicas básicas de la expresión oral, así como de herramientas de apoyo.

2101 08 CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE MÉXICO EN EL MUNDO I (1808-1946)

El alumno será capaz de analizar e interpretar la configuración histórica de México en el periodo de 1808-1946, en el contexto de los procesos históricos mundiales, distinguiendo y articulando sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

2102 08 CONSULTA DE FUENTES Y LECTURA NUMÉRICA DEL MUNDO

El alumno entenderá numéricamente el mundo a partir de métricas, indicadores y datos en ciencias sociales.

2104 08 INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO MODERNO

El alumno será capaz de analizar y evaluar las ideas, reflexiones y debates teóricos que dieron origen al pensamiento propio de la ciencia social y acompañaron a la constitución de la sociedad y el Estado modernos.

2110 08 SOCIOLOGÍA CLÁSICA: EL PROYECTO CIENTÍFICO DEL POSITIVISMO (SAINT-SIMON, COMTE, DURKHEIM)

El alumno será capaz de identificar en la obra de Saint-Simon, Auguste Comte y Emile Durkheim el desarrollo del proyecto positivista tal y como éste participó de la fundación de la disciplina sociológica en la segunda mitad del siglo XIX.

2111 08 SOCIOLOGÍA CLÁSICA: LA CRÍTICA AL CAPITALISMO (MARX Y LOS PRIMEROS MARXISMOS)

El alumno identificará los principales conceptos, enfoques y temas que conforman y distinguen al marxismo como una teorización sociológica específica colocándolo como una contribución fundamental a la conformación de la sociología como campo de conocimiento y como disciplina.

2112 07 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

El alumno reconocerá y aplicará los fundamentos de la teoría de muestreo y de la inferencia estadística en el diseño de muestras, estimación estadística y el contraste de hipótesis.

2200 08 ARGUMENTACIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA

El alumno será capaz de identificar y comprender las concepciones teóricas y las técnicas básicas de la argumentación para diseñar y escribir informes y ensayos académicos de acuerdo con las concepciones teóricas y las técnicas básicas de la argumentación.

2201 08 CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE MÉXICO EN EL MUNDO II (A PARTIR DE 1947)

El alumno será capaz de conocer, analizar e interpretar la configuración histórica de México a partir de 1947, en el contexto de los procesos históricos mundiales, distinguiendo y articulando sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

2202 08 ESTADO, SOCIEDAD Y DERECHO

El alumno será capaz de comprender la manera en que funcionan los instrumentos de orientación, teóricos, metodológicos y empíricos de la cultura jurídica crítica y cómo se vinculan para la construcción histórica del ente estatal en un contexto de comunicación, internacionalización y transformación permanente.

2203 08 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

El alumno identificará la forma en que se realiza la investigación en las ciencias sociales a través de la identificación de contextos históricos y campos de conocimiento científicos para que se familiarice con las diferentes dimensiones del análisis de la realidad social.

2208 08 HISTORIA SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

El alumno será capaz de examinar los principales procesos histórico-sociales del mundo moderno y contemporáneo.

2209 08 SOCIOLOGÍA CLÁSICA: SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA (DILTHEY, WEBER, SIMMEL)

El alumno será capaz de Examinar las corrientes de pensamiento y análisis de lo social que han caracterizado a la tradición hermenéutico-individualista de la sociología, así como

de la construcción de lo social desde el individuo, sus acciones y la comprensión de éstas y las realizadas por otros en diferentes tramas de la vida social.

2300 08 ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS

El alumno será capaz de analizar de manera interdisciplinaria y crítica a las organizaciones públicas en sus diferentes manifestaciones, dinámicas y procesos.

2301 08 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I

El alumno será capaz de entender los conceptos matemáticos y estadísticos elementales para la descripción de grupos y procesos sociales.

2309 08 LENGUAJE, CULTURA Y PODER

El alumno será capaz de argumentar de manera crítica cómo se interrelacionan los problemas del lenguaje, la cultura y el poder en el análisis de los fenómenos políticos y sociales, y de los vínculos teóricos que esta tríada guarda con los campos de estudio particulares de cada disciplina.

2311 08 ECONOMÍA I

El alumno será capaz de reconocer la naturaleza, dinámica y permanente transformación de la economía y su alcance en las ciencias sociales.

2312 08 SOCIOLOGÍA FUNCIONALISTA (MERTON, PARSONS, ALEXANDER, LUHMANN)

El alumno conocerá e interpretará la tradición sociológica que caracteriza al funcionalismo como forma de observación y explicación de la sociedad, la importancia de las relaciones sociales y la posición de los individuos como elementos funcionales del orden social.

2313 08 VISIÓN HISTÓRICA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El alumno será capaz de analizar los elementos fundamentales de la unidad histórica, social, cultural y de conocimiento que constituye América Latina y el Caribe, a través de la identificación de las peculiaridades de la formación sobre su lugar en el mundo y con base en un conocimiento básico de las fuentes históricas y actuales de estudio de la región.

2411 08 ECONOMÍA II

El alumno será capaz de reconocer las grandes explicaciones de la transformación y regulación de las economías desarrolladas y subdesarrolladas entre la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI.

2413 08 GEOGRAFÍA SOCIAL Y HUMANA

El alumno será capaz de comprender al espacio como un aspecto constitutivo de los problemas sociológicos e identifique el potencial heurístico de la perspectiva espacial dentro de la disciplina.

2414 08 METODOLOGÍA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I

El alumno será capaz de formular las preguntas, planteamientos y problemas con los que se inicia un proceso de investigación.

2415 08 PENSAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO LATINOAMERICANO

El alumno conocerá el desarrollo histórico del pensamiento político y social latinoamericano, los temas, problemas, corrientes, paradigmas y autores que lo han configurado, y su constitución en corrientes de las ciencias políticas y sociales.

2416 08 SOCIOLOGÍA INTERPRETATIVA (SHUTZ, MEAD, GOFFMAN, GARFINKEL)

El alumno será capaz de identificar la noción de acción humana y la dimensión de la subjetividad, entrelazadas con la de sentido, internándose en el universo de significado de algunas vertientes de la teoría sociológica que se han centrado en dicha problemática y presentando los debates metodológicos que caracterizan a esta tradición.

2532 08 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y POLÍTICAS SOCIALES

El alumno será capaz de planificar, gestionar, analizar y diseñar instrumentos de evaluación y el diagnóstico de proyectos sociales, en los ámbitos nacional, regional, estatal, municipal y/o local.

2533 07 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES III

El alumno conocerá y empleará el procesamiento de datos como factor integrador del marco teórico-conceptual y la realidad empírica. Conocerá las características de la metodología de investigación cuantitativa. Diseñará la estrategia de análisis y procesar la información necesaria para el proyecto de investigación.

2534 08 METODOLOGÍA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

El alumno será capaz de comprender las metodologías, así como formular las preguntas, planteamientos y problemas con los que se inicia un proceso de investigación y las técnicas de investigación en ciencias sociales.

2535 08 SOCIOLOGÍA HISTÓRICA

El alumno será capaz de identificar la importancia de la dimensión procesual y temporal de los fenómenos sociales, partiendo de la noción de que la sociología está intrínsecamente interesada en los problemas del cambio y la transformación histórica.

2536 08 TEORÍA DEL INTERCAMBIO Y ACCIÓN RACIONAL

El alumno conocerá y entenderá las propuestas que caracterizan el análisis de la sociedad desde teorías, modelos y esquemas con base en la lógica y la racionalidad para explicar los diferentes fenómenos que constituyen lo social.

2621 08 SOCIO-DEMOGRAFÍA

El alumno será capaz de identificar las distintas corrientes de pensamiento demográfico, para el caso de América Latina y México. Así como de aplicar los instrumentos y técnicas de análisis que permitan el estudio y la caracterización de los fenómenos demográficos y poblacionales en general.

2622 07 TALLER DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DOCUMENTALES

El alumno será capaz de construir un trabajo monográfico con fuentes documentales.

2623 08 TEORÍA CRÍTICA (ADORNO, HORKHEIMER, BENJAMIN, MARCUSE, HABERMAS)

El alumno será capaz de identificar los aspectos básicos principalmente conceptuales, e históricos, de la teoría crítica de la Escuela de Francfort.

2718 07 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (ELABORACIÓN DE PROYECTO)

El alumno será capaz de elaborar un proyecto de investigación viable, operativo y coherente.

2719 08 SOCIOLOGÍAS RELACIONALES (GIDDENS, BOURDIEU, ELIAS)

El alumno será capaz de analizar la conciliación y la superación que los autores del curso trabajan sobre las principales dicotomías de las ciencias sociales: micro-macro, estructura-sujeto, teoría-método, objetivo-subjetivo.

2720 07 TALLER DE MÉTODOS Y TÉCNICAS ETNOGRÁFICAS

El alumno conocerá los diferentes tipos de etnografía a través de un recorrido histórico conceptual y a través de la práctica de los métodos y técnicas propias de la etnografía, con un énfasis en el rol que desempeñan la observación y la conversación de la representación de los sujetos sociales.

2800 08 INDIVIDUO Y SOCIEDAD EN LA SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

El alumno será capaz de Comprender la forma en que son abordados los problemas relacionados con el creciente individualismo de las sociedades actuales en la teoría

sociológica contemporánea.

2810 07 TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (ANÁLISIS DE REDES)

El alumno será capaz de ejercitar las habilidades técnicas básicas para el análisis de redes sociales.

2811 07 TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (INVESTIGACIÓN SOCIO ESPACIAL)

El alumno será capaz de Adquirir y ejercitar las habilidades técnicas básicas para el análisis socio espacial.

2812 07 TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (ESTUDIO DE CASOS)

El alumno será capaz de identificar la utilidad del análisis a través de casos de estudio, sus limitaciones, las formas de elección de casos, y cómo se analiza la realidad a partir del contraste, la semejanza o desde dinámicas de casos límite.

2813 07 TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (ENTREVISTAS Y ENCUESTAS)

El alumno conocerá la técnica de investigación de la entrevista desde su diseño cuantitativo y cualitativo para el análisis de los sujetos sociales y grupos dentro de dinámicas y problemas sociales complejos.

2814 07 TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (ANÁLISIS DE DISCURSO)

El alumno conocerá la técnica del análisis de discurso, las disciplinas y enfoques teóricos que enmarcan y fundamentan el análisis de discurso, así como algunos factores fundamentales en el análisis, recursos y autores que trabajan desde esta técnica.

2829 07 SEMINARIO DE TITULACIÓN (DESARROLLO DE PROYECTO)

El alumno será capaz de desarrollar, a partir de una línea temática, un trabajo de investigación que presente los elementos de una tesis, tesina o informe de investigación, riguroso, coherente y ordenado. Además de presentar resultados, analizarlos y sistematizarlos según el enfoque y las categorías seleccionadas a partir de la formulación de objetivos.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semestre corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semestre corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.